

Труд людей весной.





Уважаемые родители!

Вспомните с детьми названия весенних месяцев, приметы весны;

Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

Предложите ребенку рассказать о том, что происходит в природе весной, чем занимаются люди.

Расскажите ребенку о том, что весной люди работают на полях, в садах и огородах, пашут землю, начинают сев, копают землю в огородах и сажают семена овощей, белят и обрезают

фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов. Садоводы окапывают плодовые деревья для того, чтобы к корням хорошо поступали воздух, вода, питательные вещества. Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле.

Составим рассказ "Как мы трудимся весной в саду, в огороде"

Расширяем и активизируем словарь по теме «Весенние сельскохозяйственные работы» (рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, ведро, кисть; весенний, черный, влажный, белый; пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять).

Разговор с весной

Ну весна, как дела? — У меня уборка.

Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка.

Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!

Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.

Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу! (О. Высотская)

Упражнение на координацию речи с движениями.

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия лопатой.*

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия граблями.*

Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!

Ребенок имитирует разбрасывание семян.

Раз-два, раз-два!

Снег растает в поле чистом,

Схлынет талая вода —

Пробежит за трактористом

К синей речке борозда.

Выйдут сеялки потом

Засевать поля зерном.



Упражнение « И я буду » (договори предложение до конца по образцу)

Мама моет , и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я

Витя убирает, и я...

Надя гребёт, и я...

Вова рубит, и я...

Бабушка сажает, и я ...

Таня сеет, и я ...

Ваня белит, и я...

Павел обрезает, и я...

"Труд людей весной. Инструменты"



Уважаемые родители! Побеседуйте с детьми о названиях инструментов, способах их использования, что включает в себя труд людей весной. Расширяем словарный запас детей: *грабли, лопата, теплица, рассада, лейка, ведро, семена; убирать, рыхлить, сажать, поливать, копать; грядка, клумба.*

Поиграйте с детьми в игры:

- "Назови инструмент";
- "Какого инструмента не стало?"
- "Кто что делает?" - слова-действия;
- "У кого что?" - закреплять в словаре названия инструментов различных;
- "Один - много" - множественное число существительных;
- "1, 2, 3, 4, 5" одна лопата, ... и т.д;
- "Скажи ласково" - уменьшительно-ласкательная форма существительных.

Выучить с детьми **наизусть**:

Взяли грабли и лопатки —

В огород пошли ребятки.

Тут копают, там рыхлят,

Убирают мусор с гряд.

Репу сеют, лук сажают,

А потом все поливают.

По материалам Н.В. Ницевой