

Конспект по рисованию младшая группа «Лопатка»

Программное содержание:

Учить рисовать предмет, состоящий из четырехугольной формы и прямой палочки, правильно передавая его строение и пропорции, учить приемам закрашивания в одном направлении.

Развивать наблюдательность.

Воспитывать аккуратность.

Методы и приемы: Игровая ситуация, вопросы к детям, показ образца, показ способа **рисования**, индивидуальная помощь, поощрение.

Материалы и оборудование: 1/2листа бумаги, гуашь красная и желтая, салфетки, стакан - непроливайка, кисточка.

Ход занятия:

- Ребята, отгадайте загадку:

**Железный нос
В землю врос,
Роет, копает,
Землю разрыхляет**



ЛОПАТА

- Наступила весна, начнутся скоро работы в саду. Что мы делаем лопатой? Молодцы, конечно же копаем землю, чтобы сделать грядки и посадить овощи.

- У нас есть настоящая **лопатка**. (*Показываю лопатку*) Она состоит из 2-х частей, одна часть прямоугольной формы и прямая палочка.

- А из чего сделана **лопатка**? (*Из дерева*).

- Правильно, **лопатка – деревянная**. Хоровое повторение - деревянная

- Давайте мы нарисуем на листочках **лопатку**.. Но сначала поиграем.

Физминутка

Мы лопатки взяли, (*дети имитируют действия огородников*)

Землю раскопали, Ее мы удобряли,

Все вместе разрыхляли. Грабли в руки взяли,

Грядки разровняли. Семена сажали,

Из лейки поливали. Мы мотыгу взяли

И сорняки убрали. Все под солнышком растет.

Вырос, вырос огород! Урожай.

В огород пойдем, Урожай соберем. (*Шаги на месте*.)

Мы моркови натаскаем (*«Таскают»*.)

И **картошки накопаяем**. (*«Копают»*.)

Срежем мы кочан капусты, (*«Срезают»*.)

Круглый, сочный, очень вкусный, (*Показывают круг руками — три раза*.)

Щавеля нарвем немножко *«Рвут»*.

И вернемся по дорожке. (*Шаги на месте*.)

Дети рассаживаются за столы

- Посмотрите, ребята, как мы будем **рисовать**. Я беру кисточку возле металлического воротничка за деревянное платице, макаю весь ворс кисточки в баночку с водой, лишнюю воду убираю о край баночки. Теперь макнём ворс кисточки в краску, лишнюю краску снимаем о краешек баночки с краской. А сейчас кисточка отправится в путешествие по листу бумаги.левой рукой я держу краешек листа, чтобы он не двигался за кистью. Ставлю

кисточку посередине в верхней части листа и рисую ручку **лопатки**. Провожу прямую линию сверху вниз до центра листа, всем ворсом, ворсинки кисточки дружно ползут за кисточкой не отрываясь от листа. Вот так.

А теперь нарисую ковшик **лопатки**.

- Какой он формы? (*квадратной*)

- Окуну кисточку в краску, лишнюю краску снова сниму о краешек баночки.

Отступлю от нижнего края ручки влево и нарисую широкую прямую линию, ведя кисточку слева направо. Это верхняя часть ковшика **лопатки**. Слева, возле начала линии, провожу ещё одну линию, но теперь уже сверху вниз – это высота ковшика. Вот так. Теперь нарисую ещё одну линию, нижнюю часть ковшика, ведя кисточку слева направо, и соединю её конец с концом верхней линии. Вот так. **Лопата готова**. А сейчас я наберу краску на ворс кисточки и закрасю ковшик **лопатки**. Закрашиваю слева направо, всё время в одном направлении. Линии рисую друг возле друга, так чтобы не было щёлок. У меня закончилась краска, я снова набираю её и продолжаю закрашивать прямыми линиями, не выходя за контур. Вот так. Вот такая красивая **лопатка получилась**.

- А теперь подготовим наши ручки

Пальчиковая гимнастика

Копая, копаю **лопаткой снежок** (*имитируют движения*)

Построю из снега домик – теремок (*делают крышу из ладошек*)

И окна и двери я вырублю в нем (*ребром ладони*)

Почищу дорожку, посыплю песком. (*имитируют движения*)

- Давайте рукой в воздухе покажем, как будем **рисовать ручку лопатки** (показ в воздухе, а теперь ковшик (*показ в воздухе*)). Молодцы.

- А теперь попробуйте **нарисовать лопатку краской**.

Самостоятельная работа (слежу за осанкой детей, за выполнением технических навыков **рисования**, проводит индивидуальную работу, помогать наводящими вопросами, затрудняющимся **рисовать**).

- Ребята, не забудьте, чтобы краски были чистыми, а рисунок красивым, помыть кисточку.

Вот какие красивые **лопатки у нас получаются!** Все **нарисовали?**

Давайте еще раз вспомним, из каких частей состоит **лопатка?**

- Как мы закрашивали прямоугольник? Сверху-вниз.

- Молодцы, ребята!!!



