

Рисование тема «Салют Победы»

Цель: Сформировать знания у детей о празднике «**День Победы**»

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать у детей **первоначальные** сведения о празднике "**День Победы**".
2. Углублять представления о цвете (*жёлтый, красный, синий, зелёный*).
3. Учить детей передавать праздничный **салют над городом**.

Развивающие:

1. Развивать память, внимание, аккуратность.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувство патриотизма.

Словарная работа: маршировать, тишина.

Предварительная работа:

Беседа с детьми: «**Салюты**»

Ознакомление с информацией в доступной форме для детей **младшего** возраста о празднике «**День Победы**».

Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий.

Оборудование и материалы: аудиозапись марш «**День Победы**», лист бумаги, гуашь *красного, желтого, синего, зелёного цвета*.

Ход НОД

Взрослый: Ребята, я приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Вы чувствуете тепло?

Взрослый: Это тепло ваших сердечек. А теперь возьмитесь за руки и передайте свое тепло друг другу.

А теперь закройте глаза и послушайте. Что вы слышите? Это тишина, а теперь?

Включаю музыку, Марш «День Победы» Д. Тухманов

Взрослый: Ребята, вам нравится эта музыка?

Взрослый: Сейчас мы с вами превратимся в настоящих солдат. Под такую музыку солдаты умеют маршировать.

Взрослый: И мы с вами будем маршировать

Физминутка:

*Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой-раз, правой-раз,
Посмотрите все на нас.
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.
Застучали наши ножки - Громче и быстрее!
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки, Снова опустились.
Мы на месте покружились и остановились.*

Взрослый: Какие вы молодцы, как вы умеете маршировать, как настоящие солдаты. Ребята, каждый год, 9 мая, наша страна отмечает большой праздник - День **Победы!** В этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветает Праздничный **Салют в честь Победы.**

Взрослый: Ребята, а сейчас послушайте стихотворение.

Что такое День **Победы?**

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День **Победы?**

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Взрослый: Ребята, давайте с вами посмотрим, какой яркий, красочный, красивый **салют бывает на празднике.**

Дети садятся за столы, воспитатель демонстрирует картинки с изображением **салюта.**





Праздничный вечерний САЛЮТ

Взрослый: Давайте и мы с вами нарисуем праздничный **салют**

Взрослый: На столе ещё есть краски. Красная, желтая, синяя, зелёная.

Взрослый: а сейчас, я вас научу **рисовать**. Посмотрите, как мы будем это делать. Воспитатель показывает детям прием **рисования**.

(дети самостоятельно рисуют).

Взрослый: Ребята, что вы **рисовали**?

Дети: **Салют!**

Физминутка «*Салют*»

Вокруг все было тихо (*Встать прямо, руки опустить*)

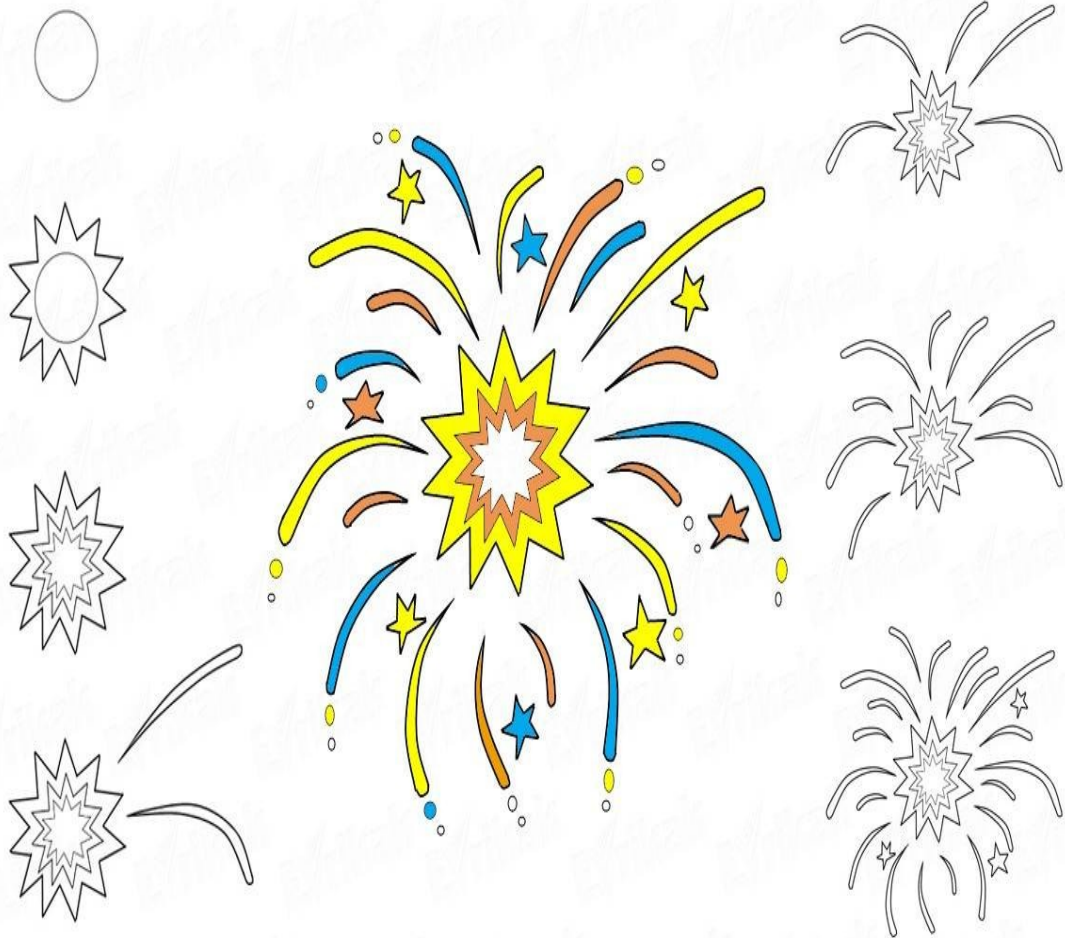
И вдруг - **Салют! Салют!** (*Поднять руки вверх*)

Ракеты в небе вспыхнули (*Раскрыть пальчики веером*)

И там, и тут! (*помахать руками над головой*) Влево – вправо

Итог: Ребята, понравилось вам **рисовать салют**?

Взрослый: И мне понравились ваши работы. Молодцы!





Саша
Совет

KARTIK.ru