

## Тема недели: Добрые волшебники

**1. Предварительно** Рассматривание с детьми иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Полезные привычки»

### **2. Ритуал приветствия**

«Здравствуй»

Здравствуй солнце золотое (руки в стороны)

Здравствуй небо голубое (руки вверх)

Здравствуй вольный ветерок (качаем руками над головой)

Здравствуй маленький дружок (мама обнимает своего ребеночка)

### **3. Прочитать сказку и ответить на вопросы**

«Муравей и мотылёк»

Жили-были муравей и мотылек. Жили не тужили, радовались солнечным дням и зеленому гулу леса.

Однажды муравей и мотылек встретились на полянке.

— Чем бы нам сегодня заняться? — думали они.

— А давай добрыми делами займемся, — предложил муравей.

И пошли они по лесу добрые дела делать. Помогли божьей коровке крышу починить, стрекозе крыльцо подправили, обувь сороконожки сдали в ремонт.

У неё оказалось так много обуви, что друзья ходили к ежу-обувщику несколько раз.

Заглянули к старой бабочке, что жила у корявого пня, сделали ей красивые полочки в кладовке.

К вечеру друзья собрались домой. Они уже добрались до старой березы, как вдруг потемнело, и пошёл сильный дождь.

— Где бы спрятаться, где бы укрыться? — раздумывали они.

И вдруг услышали, как их кто-то зовёт. Это был светлячок. Он направил свет своего фонарика на муравья и мотылька, чтобы те в темноте видели, куда двигаться.

...И вот они на пороге дома светлячка.

Какое счастье, какая радость оказаться в теплом, уютном доме светлячка!

Хозяин поставил на стол чай и сладкие баранки.

— У тебя доброе сердце, — сказали гости светлячку.

Тому было радостно слышать хорошие слова.

— От добрых друзей приятно слышать добрые слова, — сказал светлячок и улыбнулся.

Автор сказки: *Ирис Ревю*

### **Ответить на вопросы:**

1. Чем решили заняться муравей и мотылек?
2. Кому помогли друзья?
3. Кто помог муравью и мотыльку спрятаться от дождя?
4. Какие добрые слова сказали друзья светлячку?

### **3. Физминутка: мульт-песенки**

Что такое Доброта

[https://www.youtube.com/watch?v=A\\_ZjVdlJick](https://www.youtube.com/watch?v=A_ZjVdlJick)

У друзей нет выходных

<https://www.youtube.com/watch?v=XA8NJcho3Qo>

### **4. Загадки**

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...»

**(Привет!)**

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...»

**(Здравствуй!)**

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...»

**(До свиданья!)**

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...»

**(Извини!)**

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «...»

**(Спасибо!)**

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «...»

**(Будь здорова!)**

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «...»

**(Пожалуйста!)**

Мама с папою сидят,  
Торт с конфетами едят.  
Скажет вежливая дочь:  
«Разрешите ...»

**(вам помочь!)**

Обнаружив на рассвете,  
Что роса попалась в сети,  
Паучиха Шудра-Вудра  
Ей сказала: «...»

**(С добрым утром!)**

Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «...»

**(Добрый день!)**

На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «...»

**(Добрый вечер!)**

Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «...»

**(Спокойной ночи!)**

Девочка Рита возле дорожки  
Стол накрывает собаке и кошке.  
Плошки расставив, скажет им Рита  
«Ешьте! Приятного вам ...»  
(аппетита!)

## **5. Пословицы и поговорки**

Делай добро и жди добра.  
Добро творить — себя веселить.  
Добрые слова дороже богатства.  
Добрый человек добру и учит.  
Друзья познаются в беде.  
Не бросай друга в несчастье.  
Крепкую дружбу и топором не разрубишь.  
Дружба в делах помощница.  
Новых друзей наживаю, а старых не забываю.

## **6. Игра «Потеряшки»**

Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание, закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте.

Ход игры: необходимо заранее разложить в разных местах комнаты игрушки разной формы и длины.

Попросить: «Помоги мне найти игрушки круглой (квадратной) формы.

Когда Вы с ребенком нашли необходимые предметы, предложите ребенку их рассмотреть и сравнить по длине, толщине, высоте и т.д.

**7. Творческо-трудовое задание «Как мы помогаем (маме, папе, и другим)» (фотоотчет)**



**8. Аппликация «Солнышко» (фотоотчет)**



## 9. Лепка «Божья коровка» (фотоотчет)

