



*Конспект логопедического занятия
в старшей группе по теме: «Цветы».*

Задачи:

1. Формировать представления о цветах: строение, где растут.
2. Расширять запас словаря за счет введения новых слов (ландыш, астра, мать – и – мачеха, одуванчик, колокольчик, ромашка, тюльпан, ирис, гвоздика, лилия, василек, нарцисс)
3. Развивать фонематический слух у детей.
4. Учить детей четко произносить звуки.
- 5.. Воспитывать бережное отношение к цветам.

Ход занятия:

I. Подскажи-ка мне дружок,

Кто имеет лепесток,

Стебелёк, листочки,

Разные ... (цветочки)

Цветы растущие в саду как они называются? (садовые, луговые, полевые и т.д)

А как называются цветы, которые растут в саду? А в поле?

А чем они отличаются? (за садовыми нужно ухаживать, поливать; а за луговыми и полевыми уход не нужен).

Артикуляционная гимнастика

1. «Подуй на цветок»

Цель: выработать длительную, направленную воздушную струю.

2. «Путешествие пчелы»

Цель: развивать продолжительность речевого вдоха.

Вдох и выдох через нос (на выдохе пропевание звука [с]).

3. «Угадай-ка»

Цель: по картинке узнать и назвать ту часть цветка, которая изображена. (стебель, корень, листочки, головка цветка)



4. «Назови ласково»

Стебель – стебелёк.

Корень, ромашка, лист, лепесток, тюльпан.

5. Пальчиковая гимнастика «Букет цветов»

Солнышко, светит – светит!

Зернышко расти – расти!

Появляются листочки

Распускаются цветочки!

6. «Услышь и хлопни»

Я буду называть вам название цветов, а вы должны хлопнуть когда услышите название цветка со звуком [с].

Гвоздика, лилия, астра, ромашка, василек, одуванчик, мать – и – мачеха, ирис, роза, тюльпан, нарцисс.

