

## ***ТЕМА НЕДЕЛИ "МИР ПРИРОДЫ"***

- Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной. - Обратите внимание ребёнка на признаки весны.

- Расскажите о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями, растениями луга и сада, в одежде людей.

- Понаблюдайте со своим ребенком за возвращением перелетных птиц. Привлекайте ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.

- Прочитайте стихи и рассказы о весне, обсудите их: А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет», С. Маршак «Снег уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап-кап».

### **1) Поиграйте в такие игры как: «Почемучка?»**

(установление элементарных причинно – следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи? Почему тает лед?

Почему набухают почки? Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди? Почему люди одеваются легче, чем зимой?

### **2) Поиграйте в пальчиковую игру: «Росточек»**

Из земли торчит росточек (*правая рука ладонью вверх, пальцы собраны в щепотку*).

Это - будущий цветочек.

Дождик, дождик, поливай! (*левая рука поднята, кисть опущена, пальцы расслаблены. Пальцы быстро шевелятся (идет дождь)*)

Эй, цветочек, подрастай! (*правая рука медленно поднимается вверх*).

Вверх тянись, старайся! Солнцу открывайся. (*медленно развести пальцы правой руки (распустился цветок)*)

### **3) Голосовые упражнения:**

#### **«Кукушка»**

Кто спрятался в лесок? Подаёт голосок: «Ку-ку, ку-ку! Сижу на суку!»

Так кукушечка поёт, Весну зовёт: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

#### **«Капель»**

произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

Большие капли капаят: КАП! КАП! КАП! Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-...

**4) Выучите стихотворение И. Токмакова «К нам весна шагает».**

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают  
Под её ногами.  
Чёрные проталины  
На полях видны.  
Видно очень тёплые  
Ноги у весны.

**5) Вырежьте картинки с изображением весеннего пейзажа и сделайте альбом.**

**6) Нарисуйте вместе с ребенком рисунок «Весна»**





**7) Лепка «Первые весенние цветы»**



**8) Сделайте аппликацию скворечников.**

