

Опытно-экспериментальная деятельность «Что растворяется в воде?»

Цель: Показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.

Программное содержание: Учить детей выявлять вещества, которые растворяются в воде. Воспитывать аккуратность и безопасное поведение при работе с различными веществами. Развивать исследовательскую деятельность детей.

Материал для опыта: Сахарный песок, речной песок, пищевой краситель, стиральный порошок, стаканы с чистой водой на пару детей, ложки.

Демонстрационный материал: Упаковки с различными веществами, любимая игрушка ребенка, («чудесный мешочек») любой мешочек по желанию, карточки с символическим изображением правил поведения в лаборатории (по желанию).

Методические приемы: Сюрпризный момент – любимая игрушка ребенка, вопрос-ответ, опыты.

Ход нод

Родитель: Здравствуйте ребята!

Сегодня к нам в гости пришла (любимая игрушка ребенка), его зовут Любознайка. С собой он принес «чудесный мешочек». Интересно, что лежит в мешочке? (Родитель по очереди достает пакетики с веществами и рассказывает ребенку, что это?)

(Сахарный песок, речной песок, стиральный порошок и пищевой краситель).

Родитель: Любознайка, а зачем ты нам всё это принес?

Любознайка: Сорока рассказала мне, что все вещества растворяются в воде, и я решил показать это ребятам.

Родитель: А ты уверен, что все вещества растворяются в воде?

Любознайка: Да, можете проверить.

Родитель: Ребята, а как вы думаете, все ли вещества в воде растворяются?

Дети: Да/нет.

Родитель: Сегодня мы это проверим. Но сначала мы вспомним какими свойствами обладает вода? Что она может делать?

Дети: Она течет, льется, ее можно переливать, наливать.

Родитель: Какая бывает вода?

Дети: Бесцветная, без запаха, безвкусная, текучая.

Родитель: Уважаемые коллеги, пройдемте в лабораторию

(дети рассаживаются по два за столы, на которых стоят стаканы на подносах с водой и ложечки).

Родитель: Вот сейчас мы вместе с Любознайкой проверим, что же произойдет с сахарным песком? Но прежде чем начать опыт давайте вспомним, что можно и нельзя делать в лаборатории.

(воспитатель показывает карточки с символами)

Дети отвечают, а родитель обобщает:

- нельзя без разрешения брать предмет и вещества,
- нельзя брать их в рот, трогать после опыта глаза руками,
- внимательно слушать задание,
- убирать за собой после опытов,
- мыть руки после окончания опытов.

Родитель: Давайте возьмем ложечки и добавим сахарный песок в стакан с водой и перемешаем. Данный опыт мы с вами выполняем каждый день утром дома, когда собираемся пить чай.

Теперь наблюдаем, что изменилось? Растворился сахар или нет?

Дети: растворился.

Родитель: правильно сахар постепенно растворяется в воде. А, что будет, если в другой стакан мы добавим речной песок и перемешаем, он растворится, как вы думаете?

Дети: нет.

Родитель: Давайте проверим. Добавляйте речной песок и перемешайте, растворился или нет?

Дети: не растворился.

Родитель: Правильно он не растворился, т.к. речной песок состоит из мелких камушков, которые в воде не растворяются. Ребята, покажите Любознайке свои стаканчики. Вот видишь, Любознайка, речной песок не растворяется, запомни это.

Ребята Любознайка предлагает нам всем отдохнуть и сделать весёлую разминку вместе с ним.

ФИЗМИНУТКА

Капля первая упала – кап.*(ладонь левой руки вверх, правая пальчиком на ладонь)*

И другая пробежала – кап.

Мы на небо посмотрели *(руки подняли вверх)*

Кап-кап-кап капельки запели.

Намочились наши лица, мы их вытирали

Туфли посмотрите мокрыми стали *(наклон вперед)*

Мы плечами потрясём.

Капельки стряхнем.

От дождя мы убежим

Под кусточком посидим. *(присесть)*

Родитель: Вот какую интересную разминку показал нам Любознайка. А мы продолжим наш эксперимент.

Как вы думаете, какое следующее вещество мы положим в воду?

Дети: стиральный порошок.

Родитель: Правильно. Ребята, как вы думаете он тоже растворится как сахарный песок, или, как речной не растворится?

Дети: растворится-не растворится.

Родитель: давайте попробуем. Добавьте ложечку стирального порошка и перемешайте, наблюдаем, что получилось? Какая стала вода?

Дети: Мутная, мыльная, появились пенные пузырьки.

Родитель: Что стало с порошком? (он растворился)

Родитель: Посмотрите ребята на ваши столы, у нас остался пищевой краситель, который мы с вами еще не растворили.

Родитель: Ребята возьмите ложечки и добавьте краситель в стакан с водой, что произошло с водой?

Дети: Вода стала красная, синяя; покрасилась.

Родитель обобщает: Правильно краска растворилась и изменила цвет воды.

Воспитатель: Ребята, давайте напомним Любознайке, какие вещества у нас растворились. А какие нет.

Дети: Стиральный порошок, краситель, сахарный песок растворились, а речной песок нет.

Родитель: Вот видишь, Любознайка, не все вещества, которые ты нам принес, растворяются в воде.

Любознайка: Да, теперь я понял, что нельзя доверять Сороке, нужно проверять всё самому.

Коллеги, сегодня вы все хорошо поработали. Все молодцы! А Любознайке пора. До свиданья!