

Конспект нод по развитию речи в средней группе "Загадки от Маши".

Цели: способствовать формированию умений у детей разгадывать разные загадки и придумывать самим загадки

Образовательные задачи: формировать у детей умение составлять описательную загадку.

Воспитательные задачи: воспитывать умение работать в коллективе сверстников, формировать умение соперничать, оказывать поддержку.

Ход занятия:

Появляется Маша. Вы знаете, какая она озорница. Маша очень любопытная. А сегодня она нашла вот этот сундучок и, конечно, в него заглянула. Что же там лежит? А лежит там книга с загадками. Обрадовалась Маша. Она обожает загадки. Я стала такая загадочная.

А вы, ребята, любите загадки? Сейчас мы с вами постараемся разгадать все Машины загадки. Она ждет гостей. Угадайте, кто придет в гости?

1. Кто пчелиный любит мед.

Лапу кто зимой сосет. (медведь)

Правильно. Как вы догадались, что это медведь.

2. Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (белка)

Молодцы, как вы поняли, что это белка? Что помогло отгадать загадку?

3. Кто пугливей всех зверей,

Уши у кого длинней,

В огороде ест морковку

И капустную листову.

Удирать умеет ловко

Если встретит вдруг лису. (заяц)

Правильно. Что помогло узнать зайца?

Но одна гостья не смогла приехать в гости. Она прислала письмо. Угадайте кто это?

4. Мордочка у нее хитрая, усы длинные, ушки острые, шерстка рыжая, мохнатая, лапки с коготками, брюшко белое, хвостик пушистый.

Правильно, это лиса. Ребята, кто заметил, отличалась ли загадка про лису от остальных?

Правильно, загадки были в стихах, а эта нет.

Дидактическая игра «Слова»

Маша предлагает поиграть в игру. Хлопните в ладоши, если услышите слово, которое подходит медведю, (зайцу, лисе, белке).

Хитрая, большой, пушистая, косолапый, рыжая, маленький, белый, быстрая, длинные, трусливый.

Физкультминутка:

Загадки можно придумать обо всем. А Маша придумала загадки-движения. Выполняйте движения и вы узнаете игрушки, в которые любит играть Маша.

1.Руки прижаты к груди, подскоки (зайка)

2.Бег на месте с синхронными круговыми вращениями рук, согнутых в локтях и прижатых к бокам, со звуковым сопровождением « чух-чух-чух и т. д.» (паровозик)

3.Руки на поясе, ритмичные прыжки (мяч)

А раз будут гости, то Маша приготовила угощение. Угощение лежит в корзиночке.

Дети проходят на коврик.

Как вы думаете, ребята, что лежит в корзиночке? Как можно узнать об этом (угадать, пощупать, достать из корзины). Давайте отгадаем, какое угощение приготовила Маша.

*1.Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая(морковь).*

Правильно. Это морковь. Что сказано в загадке про морковь?

*2.Круглое, румяное
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки(яблоко).*

Как догадались, что это яблоко?

3.Он овальной формы, у него желтая кожура, он сочный, очень полезный, но очень кислый (лимон).

А хотите сами придумать загадку, а Маша ее отгадает. Маша прячется за ширмой. Дети придумывают загадки про апельсин и грушу.

Дети, вы молодцы. Кто мне скажет, что мы сегодня делали? (разгадывали разные загадки, сами придумывали загадки)Маша дарит вам подарок. Это волшебные картинки из мультфильма про Машу и Медведя, но они оживут, если вы отгадаете последнюю загадку.

*Она и в озере,
Она и в лужице,
Она и в чайнике*

*У нас кипит.
Она и в реченьке
Бежит, шушит (вода).*

Правильно. Вода поможет вам оживить картинки. А Маша прощается с вами до следующей встречи. Она обязательно еще придет к нам в гости.

Дети работают с водными раскрасками.