

Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения
учреждения - детского сада "Детство" детский сад № 495

Конспект

спортивно-развлекательного мероприятия

«Приключения в Изумрудном городе»



Разработал: **Комиссаров А.А.**,
инструктор по физической культуре

г. Екатеринбург, 2021г.

Дата: 05.03.2021

Время: 10:00

Место проведения: физкультурный зал

Форма деятельности: НОД.

Тип: сюжетно – игровое физкультурное занятие.

Продолжительность: 30 минут.

Количество детей: 12 человек (подгруппа).

Цель:

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в процессе спортивного развлечения;
- пропаганда здорового образа жизни.
- приобщение детей к физкультуре и спорту.

Задачи:

Оздоровительные:

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Образовательные:

- формировать у детей представления о здоровом образе жизни;
- формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки с помощью подвижных игр и игр-эстафет; закреплять умение активно участвовать в играх с элементами соревнования;
- развивать выдержку, настойчивость, смелость, решительность, умение постоять за свою команду.

Воспитательные:

- развивать у детей интерес к играм и играм-эстафетам с использованием различных предметов;
- формировать у детей умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других, побуждать к умению проявлять активность.

Оборудование: набор «Фрукты и овощи», две детские лопаты, две корзины, четыре конуса, шаблон в виде сердца два футбольных мяча, два тканевых рукава (туннель для прохождения), гимнастическая скамейка, два обруча, подарок.

Действующие лица: ведущий инструктор по физической культуре, дети подготовительной группы, Элли, Страшила, Дровосек, Лев, Людоед.

Планируемый результат:

1. Созданы благоприятные условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

2. Сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, разных видах движений и способах их выполнения; представления детей о здоровом образе жизни.

Методы и приёмы:

**Наглядный*-показ на интерактивной доске, демонстрация действий, наблюдения.

**Словесный*- объяснение эстафеты, упражнения.

Практический, игровой - эстафеты, общеразвивающие упражнения (ОРУ).

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Конспект

Ход мероприятия.

Звучит музыка дети входят двумя колоннами, становятся в две команды
(*Представление команд*)

Команда №1: Команда «Дружба»

Девиз: Дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

Команда №2: Команда «Улыбка»

Девиз: Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!

Ведущий: Сегодня команды отправятся в необычное путешествие. Нас ждут приключения, захватывающие сражения. Мы желаем всем участникам побед!

(*Под музыку входит Элли*).

Элли: Ой, а куда это я попала?

Ведущий: Вы оказались в детском саду. А как вас зовут?

Элли: Меня зовут Элли. Во время урагана меня принесло к вам. А как же мне вернуться домой к маме и папе?

Ведущий: У нас в Изумрудном городе живёт добрая волшебница. Она всё умеет и знает. К ней можно дойти по волшебной дорожке.

Элли: Друзья, а вы мне поможете найти добрую волшебницу?

Ведущий: Конечно, мы пойдём вместе, ведь по пути нас ждут интересные приключения, Вы готовы ребята? (участники делятся на две команды)

(Команды отвечают.)

Элли: Приключения? Тогда я предлагаю сделать волшебную зарядку, чтоб набраться сил перед дорогой.

(Зарядка песня «На зарядку становись».)

Общеразвивающая разминка.

1. И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. На раз левую ногу отставили назад, на два – руки подняли вверх, на три – прогнулись назад, на четыре – вернулись в и.п. Повторить 5 раз.
2. И.п. ноги на ширине плеч, руки на плечах. Вращение рук в плечевых суставах вперед, назад. Вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
3. И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны туловища вперед, назад, вправо, влево. Вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
4. И.п. ноги вместе, руки находятся на коленях. Вращение в коленных суставах сначала в одну сторону, затем в другую. Вернуться в и.п. Повторить 5 раз.

Элли: Ну что друзья. здоровье в порядке?

Дети: Спасибо зарядке.

(Команды под песню «Хорошее настроение» двигаются по дорожке из желтого кирпича. Встают по командам на места.)

(Выходит Страшила. «Музыка Страшилы».)

Страшила: Кыш, кыш. Расшумелись тут!

В огороде я как дома!

А внутри меня - солома!

Потому и нет ума

Но других талантов тьма!

Добрый день!

Элли: Ты умеешь говорить?

Страшила: Научился, когда ссорился тут с одной вороной.

Как вас много! Меня зовут Страшила. Ну, точнее, меня так называли: ведь я должен пугать ворон.

Элли: Я Элли. А эта, мои друзья. Мы идем к доброй волшебнице. Я очень хочу вернуться домой.

Страшила: К доброй волшебнице? Это очень замечательно!

Элли: Страшила, а почему вы такой растерянный? Мы можем вам чем-то помочь?

Страшила: Это было бы очень хорошо! В моем огороде после урагана произошёл беспорядок, все фрукты и овощи перемешались.

Элли: Не переживай Страшила. Мы с друзьями поможем тебе навести порядок в огороде. Верно ребята!

Команды: Да!

Ведущий: Друзья, перед нами очень ответственная работа

Эстафета «Фрукты и овощи»

Первый участник по команде ведущего берёт лопатку оббегает конусы(змейкой)бежит к обручу, в котором лежат фрукты и овощи. Берёт, то что им назначено ведущим, кладёт на лопату и возвращается обратно. Передаёт лопату другому. Так до последнего игрока. Команда, которая закончила первой эстафету поднимает руку. Задача команды выполнить задание вперёд соперника.

Страшила: Какие вы молодцы! Навели порядок в моем огороде. Спасибо!

Элли: Пожалуйста, но нам пора в путь дорогу.

(Дети и Элли двигаются по жёлтой дорожке под песню «Хорошее настроение».)

(Выходит Дровосек. Музыка Дровосека.)

Дровосек: Меня из железа

Кузнец смастерил.

Он дал мне топор,

Им рубить научил.

Но сердце живое

Мне в грудь не вложил.

А как же без сердца

Любить мне и жить?

Элли: Я Элли, а это мои друзья. Мы поможем тебе услышать, как бьётся твоё сердце.

Дровосек: О сердце я мечтаю

О нём, друзья, всё знаю.

Элли: Для того чтобы сердце было здоровое

Его нужно тренировать-заниматься спортом.

Эстафета: «Чтобы здоровым быть, нужно спорт любить»

По команде на старт внимания марш, игрок берёт шаблон сердца из корзины, бежит, пробегает по дорожке(здоровья), далее выполняет прыжки из обруча в обруч, добегают до конуса, отдаёт сердце дровосеку (шаблон сердца)

возвращается и передает эстафету другому участнику команды. Побеждает команда, которая выполнит быстрее задание.

Дровосек: Ой, как бьётся сердце. Друзья, какие вы молодцы! Вы очень дружные и весёлые. Мне даже захотелось улыбнуться вам.

Элли: Уважаемый Дровосек, мы очень рады что помогли вам, но нам пора торопиться.

Дровосек: До свидания друзья!

(Элли с детьми двигаются по желтой дорожке под песню «Хорошее настроение».)

(Вдруг выскакивает лев и пугается детей.)

Лев: Жалким трусишкой на свете живу.

Кто же поможет бедному льву?

Элли: *(говорит льву)* Мы тебе поможем. Правда друзья?

(Ответ детей, ДА!)

Не нужно быть трусливым, только смелость поможет тебе обрести настоящих друзей!

Элли: Ну чтобы стать храбрым надо пройти нелёгкое испытание.

Лев: а вы пройдёте его вместе со мной?

Вед: Конечно. Мы с ребятами тебе поможем.

Эстафета «Тоннель храбрости»

Первый игрок по команде ведущего выполняет бег по гимнастические скамейки, пролезает в тоннель, добегают до конуса, возвращается обратно передаёт эстафету. Победившей командой считается которая быстрее и правильной выполнит задание.

Лев: Я чувствую, как я наполняюсь силой и смелостью. Р-р-р....

Лев: Удачи вам, ребята!

Элли: Друзья, а вот и замок доброй волшебницы.

(Входит волшебница. Музыка феи).

Волшебница: Здравствуйте, друзья. Долго я вас ждала. Я наблюдала за вами в волшебное изумрудное стекло. Вы преодолели долгий путь. И в течение этого пути вы показали свою смелость, находчивость, храбрость и это помогло моим друзьям. Элли, ты очень добрая девочка и я исполню твоё заветное желание. Тебе лишь стоит закрыть глаза и подумать о своём желании и стукнуть каблучком три раза.

(Входят Страшила, Дровосек, Лев).

Ведущий: Спасибо вам, ребята вы помогли добраться Элли до волшебницы, вы показали, какие вы ловкие, смелые и храбрые. За это я хочу подарить вам подарок! *(Награждение команд).*

Элли закрывает глаза и произносит «Раз, два, три», стуча каблучком и под музыку улетает. (*Дети благодарят за подарок и прощаются с героями*)