

Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
учреждения - детского сада "Детство" детский сад № 495

## Конспект

спортивно-развлекательного мероприятия

**«Приключения в Изумрудном городе»**



Разработал: **Комиссаров А.А.**,  
инструктор по физической культуре

г. Екатеринбург, 2021г.

**Дата:** 05.03.2021

**Время:** 10:00

**Место проведения:** физкультурный зал

**Форма деятельности:** НОД.

**Тип:** сюжетно – игровое физкультурное занятие.

**Продолжительность:** 30 минут.

**Количество детей:** 12 человек (подгруппа).

**Цель:**

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в процессе спортивного развлечения;
- пропаганда здорового образа жизни.
- приобщение детей к физкультуре и спорту.

**Задачи:**

*Оздоровительные:*

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

*Образовательные:*

- формировать у детей представления о здоровом образе жизни;
- формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки с помощью подвижных игр и игр-эстафет; закреплять умение активно участвовать в играх с элементами соревнования;
- развивать выдержку, настойчивость, смелость, решительность, умение постоять за свою команду.

*Воспитательные:*

- развивать у детей интерес к играм и играм-эстафетам с использованием различных предметов;
- формировать у детей умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других, побуждать к умению проявлять активность.

*Оборудование:* набор «Фрукты и овощи», две детские лопаты, две корзины, четыре конуса, шаблон в виде сердца два футбольных мяча, два тканевых рукава (туннель для прохождения), гимнастическая скамейка, два обруча, подарок.

*Действующие лица:* ведущий инструктор по физической культуре, дети подготовительной группы, Элли, Страшила, Дровосек, Лев, Людоед.

### **Планируемый результат:**

1. Созданы благоприятные условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

2. Сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, разных видах движений и способах их выполнения; представления детей о здоровом образе жизни.

### **Методы и приёмы:**

\**Наглядный*-показ на интерактивной доске, демонстрация действий, наблюдения.

\**Словесный*- объяснение эстафеты, упражнения.

*Практический, игровой* - эстафеты, общеразвивающие упражнения (ОРУ).

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

## **Конспект**

### **Ход мероприятия.**

Звучит музыка дети входят двумя колоннами, становятся в две команды  
(*Представление команд*)

**Команда №1:** Команда «Дружба»

*Девиз:* Дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

**Команда №2:** Команда «Улыбка»

*Девиз:* Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!

**Ведущий:** Сегодня команды отправятся в необычное путешествие. Нас ждут приключения, захватывающие сражения. Мы желаем всем участникам побед!

(*Под музыку входит Элли*).

**Элли:** Ой, а куда это я попала?

**Ведущий:** Вы оказались в детском саду. А как вас зовут?

**Элли:** Меня зовут Элли. Во время урагана меня принесло к вам. А как же мне вернуться домой к маме и папе?

**Ведущий:** У нас в Изумрудном городе живёт добрая волшебница. Она всё умеет и знает. К ней можно дойти по волшебной дорожке.

**Элли:** Друзья, а вы мне поможете найти добрую волшебницу?

**Ведущий:** Конечно, мы пойдём вместе, ведь по пути нас ждут интересные приключения, Вы готовы ребята? (участники делятся на две команды)

*(Команды отвечают.)*

**Элли:** Приключения? Тогда я предлагаю сделать волшебную зарядку, чтоб набраться сил перед дорогой.

*(Зарядка песня «На зарядку становись».)*

Общеразвивающая разминка.

1. И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. На раз левую ногу отставили назад, на два – руки подняли вверх, на три – прогнулись назад, на четыре – вернулись в и.п. Повторить 5 раз.
2. И.п. ноги на ширине плеч, руки на плечах. Вращение рук в плечевых суставах вперед, назад. Вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
3. И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны туловища вперед, назад, вправо, влево. Вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
4. И.п. ноги вместе, руки находятся на коленях. Вращение в коленных суставах сначала в одну сторону, затем в другую. Вернуться в и.п. Повторить 5 раз.

**Элли:** Ну что друзья. здоровье в порядке?

**Дети:** Спасибо зарядке.

*(Команды под песню «Хорошее настроение» двигаются по дорожке из желтого кирпича. Встают по командам на места.)*

*(Выходит Страшила. «Музыка Страшилы».)*

**Страшила:** Кыш, кыш. Расшумелись тут!

В огороде я как дома!

А внутри меня - солома!

Потому и нет ума

Но других талантов тьма!

Добрый день!

**Элли:** Ты умеешь говорить?

**Страшила:** Научился, когда ссорился тут с одной вороной.

Как вас много! Меня зовут Страшила. Ну, точнее, меня так называли: ведь я должен пугать ворон.

**Элли:** Я Элли. А эта, мои друзья. Мы идем к доброй волшебнице. Я очень хочу вернуться домой.

**Страшила:** К доброй волшебнице? Это очень замечательно!

**Элли:** Страшила, а почему вы такой растерянный? Мы можем вам чем-то помочь?

**Страшила:** Это было бы очень хорошо! В моем огороде после урагана произошёл беспорядок, все фрукты и овощи перемешались.

**Элли:** Не переживай Страшила. Мы с друзьями поможем тебе навести порядок в огороде. Верно ребята!

**Команды:** Да!

**Ведущий:** Друзья, перед нами очень ответственная работа

**Эстафета «Фрукты и овощи»**

Первый участник по команде ведущего берёт лопатку оббегает конусы(змейкой)бежит к обручу, в котором лежат фрукты и овощи. Берёт, то что им назначено ведущим, кладёт на лопату и возвращается обратно. Передаёт лопату другому. Так до последнего игрока. Команда, которая закончила первой эстафету поднимает руку. Задача команды выполнить задание вперёд соперника.

**Страшила:** Какие вы молодцы! Навели порядок в моем огороде. Спасибо!

**Элли:** Пожалуйста, но нам пора в путь дорогу.

(Дети и Элли двигаются по жёлтой дорожке под песню «Хорошее настроение».)

(Выходит Дровосек. Музыка Дровосека.)

**Дровосек:** Меня из железа

Кузнец смастерил.

Он дал мне топор,

Им рубить научил.

Но сердце живое

Мне в грудь не вложил.

А как же без сердца

Любить мне и жить?

**Элли:** Я Элли, а это мои друзья. Мы поможем тебе услышать, как бьётся твоё сердце.

**Дровосек:** О сердце я мечтаю

О нём, друзья, всё знаю.

**Элли:** Для того чтобы сердце было здоровое

Его нужно тренировать-заниматься спортом.

**Эстафета: «Чтобы здоровым быть, нужно спорт любить»**

По команде на старт внимания марш, игрок берёт шаблон сердца из корзины, бежит, пробегает по дорожке(здоровья), далее выполняет прыжки из обруча в обруч, добегают до конуса, отдаёт сердце дровосеку (шаблон сердца)

возвращается и передает эстафету другому участнику команды. Побеждает команда, которая выполнит быстрее задание.

**Дровосек:** Ой, как бьётся сердце. Друзья, какие вы молодцы! Вы очень дружные и весёлые. Мне даже захотелось улыбнуться вам.

**Элли:** Уважаемый Дровосек, мы очень рады что помогли вам, но нам пора торопиться.

**Дровосек:** До свидания друзья!

*(Элли с детьми двигаются по желтой дорожке под песню «Хорошее настроение».)*

*(Вдруг выскакивает лев и пугается детей.)*

**Лев:** Жалким трусишкой на свете живу.

Кто же поможет бедному льву?

**Элли:** *(говорит льву)* Мы тебе поможем. Правда друзья?

*(Ответ детей, ДА!)*

Не нужно быть трусливым, только смелость поможет тебе обрести настоящих друзей!

**Элли:** Ну чтобы стать храбрым надо пройти нелёгкое испытание.

**Лев:** а вы пройдёте его вместе со мной?

**Вед:** Конечно. Мы с ребятами тебе поможем.

### **Эстафета «Тоннель храбрости»**

Первый игрок по команде ведущего выполняет бег по гимнастические скамейки, пролезает в тоннель, добегают до конуса, возвращается обратно передаёт эстафету. Победившей командой считается которая быстрее и правильной выполнит задание.

**Лев:** Я чувствую, как я наполняюсь силой и смелостью. Р-р-р....

**Лев:** Удачи вам, ребята!

**Элли:** Друзья, а вот и замок доброй волшебницы.

*(Входит волшебница. Музыка феи).*

**Волшебница:** Здравствуйте, друзья. Долго я вас ждала. Я наблюдала за вами в волшебное изумрудное стекло. Вы преодолели долгий путь. И в течение этого пути вы показали свою смелость, находчивость, храбрость и это помогло моим друзьям. Элли, ты очень добрая девочка и я исполню твоё заветное желание. Тебе лишь стоит закрыть глаза и подумать о своём желании и стукнуть каблучком три раза.

*(Входят Страшила, Дровосек, Лев).*

**Ведущий:** Спасибо вам, ребята вы помогли добраться Элли до волшебницы, вы показали, какие вы ловкие, смелые и храбрые. За это я хочу подарить вам подарок! *(Награждение команд).*

Элли закрывает глаза и произносит «Раз, два, три», стуча каблучком и под музыку улетает. (*Дети благодарят за подарок и прощаются с героями*)