

Филиал МБДОУ детского сада "Детство" детский сад №495

# Исследовательско – творческий проект «Мой любимый микрорайон Уралмаш»

Воспитатель: Мартыненко Екатерина  
Андреевна

Участники: Щиголев Кирилл

Рыжова Василиса

Дилдербекова Самира

Мельникова Вика

Каднай Маша

Шихалев Максим





# Команда: Уралмашевцы

Девиз:

*Уралмашевцы вперед*

*Нас победа точно ждет*

*Много мы хотим узнать*

*И друг другу помогать!*

## **Актуальность:**

В настоящее время у детей отсутствует чувство патриотизма – любви и гордости за свою страну, за свой народ. Это связано с тем, что старые идеалы разрушены, а новые еще не сформировались. К сожалению, многие родители также не придают важного значения воспитанию у детей патриотических чувств. Необходимо возродить забытую систему патриотического воспитания. Именно в дошкольном возрасте закладываются базовые качества личности. Осуществлять его надо с того, что окружает ребёнка с ранних лет, т. е, с воспитания любви к семье, к малой родине, к родному городу, в котором он проводит первые годы своей жизни.





**Проблема:** дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе, районе, микрорайоне. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине

**Гипотеза:** Не следует от детей ждать взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе проекта дети приобретут знания об истории микрорайона и его достопримечательностях, начнут проявлять интерес и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, проявлять познавательную активность, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.



**Цель проекта:** воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города, микрорайона и его достопримечательностей.

**Задачи проекта:**

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города и микрорайона;
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, микрорайону, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:**

### **Методы и приёмы:**

**Наглядный:** экскурсия к заводу «УЗТМ» посещение музея завода, целевая прогулка к мемориалу уралмашевцам, взаимодействие с родителями, просмотр видеоролика «Достопримечательности Уралмаша», рассматривание иллюстрированной литературы, открыток и журналов об Уралмаше и достопримечательностях.

**Словесный:** рассказ об истории появления Уралмаша, беседа о достопримечательностях, рассматривание .

**Практический:** рисование фасада завода, лепка, дидактические игры, совместное творчество детей, родителей и воспитателя «Макет микрорайона и его достопримечательности».



# Целевая прогулка в музей завода УЗТМ



**Целевая прогулка к монументу уралмашевцам,  
погибшим в годы Великой Отечественной Войны.**



# Взаимодействие с родителями



# Просмотр видеоролика "Достопримечательности Уралмаша"



# Рассматривание иллюстрированной литературы о Уралмаше



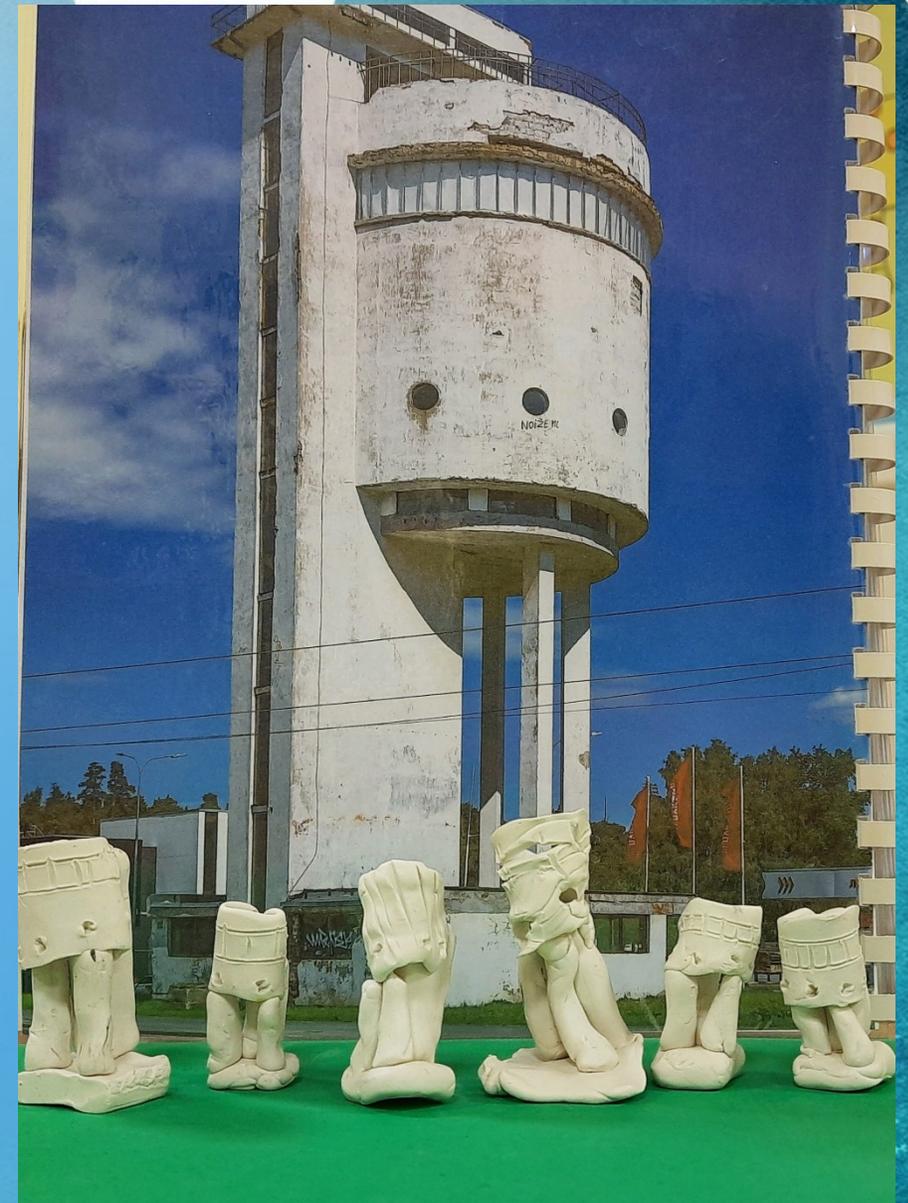
# Чтение литературы



# Продуктивная деятельность: Рисование фасада здания УЗТМ



# Продуктивная деятельность: Лепка "Белая башня"



# Игровая деятельность



# Работа над созданием макета





Знания, полученные во время экскурсий и бесед, закрепились в продуктивной, творческой деятельности. Эти задания вызвали наибольший интерес у детей и родителей. Использование этой формы работы дало возможность расширить активный словарь детей, пополнив его новыми словами, дети включаются в разговор и поддерживают его, проявляют активность и настойчивость в получении новых знаний о микрорайоне.

В результате работы расширились знания детей о малой Родине, микрорайоне, его истории, достопримечательностях.

*Мой любимый микрорайон Уралмаш*

