

Филиал МБДОУ – детский сад «Детство» детский сад № 10

## **Конспект познавательного занятия**

### **«Иней»**

Воспитатель: Стерехова Е.А., 1 КК

г. Екатеринбург

**Участники:** Воспитатель, дети старшего дошкольного возраста.

**Цель**

Сформировать у дошкольников представление о смене времен года.

**Задачи**

Объяснить, когда и как появляется иней; закрепить представления о природных явлениях — снеге, дожде, инее; совершенствовать умение изображать природные явления, навыки импровизации в художественном творчестве; развивать воображение, стимулировать активность в совместной творческой деятельности.

**Материалы**

Кукла Стужонок или картинка с его изображением; дидактические карточки с изображением природных явлений: дождя, снежного облака, снежинки, инея; лист плотной бумаги (картон голубого цвета), мелкая пищевая соль, клей ПВА, кисточка, простой карандаш, ластик.

Примерное время

20—25 минут.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная (аппликация).

## Вступительная часть

5 минут

*Воспитатель с начала занятия предстает в роли Стужонка – говорит с детьми от лица куклы или изображения персонажа.*

Воспитатель в роли Стужонка: Привет, ребята! Вы узнали меня?

Дети отвечают: «Да!»

Воспитатель в роли Стужонка: Как меня зовут?

Дети отвечают: «Стужонок!»

Воспитатель в роли Стужонка: А у меня для вас загадки. Угадайте, что изображено на карточках.

*Стужонок показывает карточки с изображениями природных явлений. Дети выбирают те, с которыми знакомы по предыдущим занятиям — дождем, снежным облаком, снегом.*

Воспитатель в роли Стужонка: Почему вы не выбрали карточку с изображением инея? Я вам расскажу, что такое иней.

## Основная часть

3 минуты

Воспитатель в роли Стужонка: Снежинки — это маленькие кристаллики, которые падают из облаков. А вы знаете, чем иней отличается от снега?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель в роли Стужонка: Иней тоже затвердевшие капельки воды, которые от мороза стали кристалликами. Но иней не прилетает из облака, а образуется прямо из воздуха внизу, на твердых поверхностях — почве, деревьях, оконных стеклах. Наверное, иней немного завидует снегу и думает: «Вот бы и мне побывать на облаке!» Но все равно снег и иней — хорошие друзья, и оба белые и красивые. А хотите сами сделать иней, как настоящие волшебники?

Дети отвечают: «Хотим!»

## **Творческая деятельность «Снежная картинка»**

Около 10—15 минут дети рисуют на картоне любой зимний сюжет. Затем берут тюбик с клеем. Путем выдавливания обводят контуры рисунка. Сразу присыпают солью. Ждут несколько минут, пока не схватится клей. Осторожно стряхивают с картона остатки кристалликов соли. Потом рассматривают и обсуждают картинки, которые у них получились. Поворачивают их на свету так, чтобы они сверкали.

## **Заключительная часть — рефлексия**

2 минуты

Воспитатель: Что мы узнали сегодня на занятии?

Дети отвечают: «Что такое иней».

Воспитатель: А чем мы сегодня рисовали?

Дети отвечают: «Клеем и солью».

Воспитатель: Правильно! Теперь вы знаете, что в аппликациях и поделках можно использовать клей и соль.