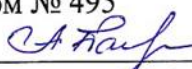


Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада
«Детство» детский сад № 495
(филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 495)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
филиала МБДОУ- детского сада
«Детство» детским садом № 495
Протокол № 5
от «31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом
МБДОУ- детского сада «Детство» детским
садом № 495
 А.Б. Балеевских
«10» апреля 2023 г. Приказ № 53-ОД

**Отчет о результатах самообследования
филиала Муниципального дошкольного образовательного учреждения -
детского сада «Детство» детский сад № 495 за 2022 год**

г. Екатеринбург, 2023г.

Структура отчета о самообследовании

Наименование раздела	Стр.
Аналитическая часть	
1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Система управления организации	5
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	9
4. Организация образовательного процесса	19
5. Кадровое обеспечение	23
6. Учебно-методическое обеспечение	27
7. Библиотечно-информационное обеспечение	28
8. Материально-техническая база	28
9. Внутренняя система оценки качества образования	29
10. Востребованность выпускников	32
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности Значения показателей, указанных в <u>приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</u>	33
Перспективы и планы развития	35

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.3 ст.29);
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель проведения самообследования- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности дошкольного образовательной организации. Полученные результаты обобщены и представлены в отчете.

Отчетный период: с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 495 (филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад № 495)
Государственный статус образовательного учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Место нахождения: юридический адрес, фактический адрес	Юридический адрес Россия, 620088 город Екатеринбург, переулок Банникова, 7;

	Фактический адрес Россия, 620098 г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 12
Директор	Ирина Витальевна Иванова
Заведующий	Алия Бакачановна Балеевских
Телефон, факс	(343)320-83-81, (343)320-83-81
Адрес электронной почты	E-mail: mdou-detstvo495@eduekb.ru
Структура и количество групп	Общее количество групп -6, из них: - группа раннего возраста (1.6 – 3года) - 1 - младшая группа (3-4 года) –1; - средняя группа (4- 5 лет) – 1; - старшая группа (5-6 лет) – 1; - подготовительная группа (6-7 лет) - 2
Количество воспитанников	150
Наполняемость групп	- группа раннего возраста - 18 - младшая группа (3-4 года) –26; - средняя группа (4- 5 лет) – 28 - старшая группа (5-6 лет) – 25; - подготовительная группа (6-7 лет) - 53
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1970 год.
Лицензия	от 02.03.2011 г. № 13648, серия 66 № 000613

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сада «Детство» детский сад № 495 (далее – детский сад № 495) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада № 495 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 159 мест. Общая площадь здания 1081, 7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 972 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада № 495 является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада № 495: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

2. Система управления организации

Филиал детского сада № 495 статуса юридического лица не имеет, наделяется имуществом и действует на основании Положения о филиале МБДОУ – детского сада «Детство» детского сада № 495, утвержденного директором МБДОУ – детского сада «Детство». Отношение между детским садом № 495, МБДОУ – детского сада «Детство», Учредителем и Управлением образования определяются настоящим Положением, Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, настоящим Положением о филиале Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детского сада № 495 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Организацию, координацию и контроль за деятельностью детского сада № 495 осуществляет директор МБДОУ – детского сада «Детство» И.В. Иванова, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет заведующий, назначенный на должность директором, действующий на основании его доверенности, действующий в соответствии с Уставом, настоящим Положением, должностной инструкцией, трудовым договором.

Органами самоуправления детского сад № 495 являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Органы самоуправления обеспечивают государственно - общественный характер управления детским садом № 495.

**Органы управления, действующие в филиале МБДОУ- детского сада
«Детство» детском саду № 495**

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, Учреждениях любой организационно правовой формы; • осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; • утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования, закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; • является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; • утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; • заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств от приносящей доход деятельности; выдает доверенности; • учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; • издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения воспитанниками и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; • утверждает режим работы и календарный учебный график Учреждения, расписания занятий воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> • несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; • обеспечивает разработку Устава, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава; • утверждает локальные нормативные акты Учреждения; • обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; • обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; • осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с воспитанниками; • назначает секретаря Педагогического совета; • определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; • предоставляет отчет о результатах самообследования Учреждения по состоянию на 20 апреля текущего года; • осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования.
<p>Заведующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет руководство текущей деятельностью филиала в соответствии с Уставом Учреждения, законодательством Российской Федерации, приказами, распоряжениями директора Учреждения, организует планирование его деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • по согласованию с директором осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; • разрабатывает и представляет на утверждение директора Положение детского сада - филиала Учреждения; • обеспечивает системную образовательную и административно - хозяйственную работу; • решает учебно - методические, административные, хозяйственные и иные вопросы; • создает необходимые социально - бытовые условия воспитанникам и работникам; • по согласованию с директором определяет структуру управления филиалом; • планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников; • осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает комплектование филиала детьми, принимает меры по сохранению контингента воспитанников; • обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы филиала, сохранность оборудования, материальных ценностей, здания и сооружений, обустройство прилегающей территории, использует имущество, закрепленное за филиалом строго по целевому назначению; • обеспечивает соблюдение санитарных норм и требований, правил и норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; • по согласованию с директором издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками филиала; • объявляет благодарности и взыскания; • утверждает расписание непосредственно организованной образовательной деятельности; • обеспечивает воспитанников качественным, сбалансированным питанием.
	Компетенции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • принятие локальных нормативных актов; • принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, планов работы Учреждения и методических объединений; • принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности; • обращение к заведующему филиала Учреждения о введении платных образовательных и иных услуг; • выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса; • обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; • обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников; • содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников; • выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим филиала Учреждения в конфликтных ситуациях; • участие в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и законных интересов детей; • контроль за расходованием средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц; • внесение директору Учреждения предложений по организации работы педагогического и учебно-вспомогательного

	персонала Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; • утверждает правила внутреннего трудового распорядка; • принимает решение о заключении Коллективного договора; • выдвигает коллективные требования работников Учреждения. •
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; • осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т. ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов; • урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений; • принятие решений по результатам рассмотрения обращений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности филиала МБДОУ детского сада «Детство» детского сада № 495. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Согласно требованиям

ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Основные методы проведения диагностики педагога образовательной организации:

- наблюдения (беседы, свободное общение педагога с детьми, игры, рассматривание картинок);

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада № 495 в каждой возрастной группе, по методическому пособию «Диагностика педагогического процесса» автор Верещагина Н.В. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров), этот показатель является результатом освоения основной общеобразовательной программы (высокий – 75-100%, средний 74-45%, низкий 44% и ниже).

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2022 год выглядят следующим образом:

Показатели год	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Высокий	87%	81%	74%	79%	81%	75%	89%	76%	90%	84%
Средний	10%	9%	17%	21%	9%	25%	8%	24%	8%	26%
Низкий	3%	0	9%	0	10%	0	3%	0	2%	0
Освоение содержания образовательной области										
Освоение, %	97	100%	91	100%	90%	100%	97%	100%	98%	100%
Освоение не в полном объеме %	3	0	9	0	10%	0	3%	0	2%	0

Вывод: анализ результатов диагностики педагогического процесса в области освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования позволяет отметить наиболее высокие результаты детей в освоении следующих образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

В целом, освоение содержания программы воспитанниками всех возрастов проходит успешно. Динамика развития детей составила 100%.

Показатели физической подготовленности детей

Показатели уровня физической подготовленности в %	2020-2021		2021-2022	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Выше нормы	11%	25%	12	26
Норма	49%	65%	50	65
Ниже нормы	40%	10%	38	9

Вывод: анализ результатов диагностики педагогического процесса в освоении образовательной области «Физическое развитие» по наблюдениям отмечается, что дети проявляют интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, с удовольствием используют спортивный инвентарь, участвуют в конкурсах физкультурно – спортивной направленности и показывают результаты.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением федерального-учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Часть ОО ПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательными парциальными программами, выбранными участниками образовательных отношений (педагоги и родители воспитанников), направленными на развитие детей в нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная) ссылка: https://detstvo.tvoyasadik.ru/upload/tsdetstvo_new/files/31/95/319541e18de8f0121626b0048833ff54.pdf . Участниками образовательных отношений отобраны культурные практики, методики, формы организации образовательной работы. При формировании данной части ООПДО учитывались образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также сложившиеся традиции в ДООУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021г	2022г	2021г	2022г
Полная	143	128	89%	84%
Неполная с матерью	14	21	9%	15%
Неполная с отцом	2	1	2%	1%
Оформлено опекунов	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021г	2022г	2021г	2022г
Один ребенок	40	30	25%	20%
Два ребенка	80	77	50%	51%
Три ребенка и более	39	43	25%	29%

В МБДОУ - детском саду «Детство» разработана и принята рабочая программа воспитания (принята Педагогическим советом от «30» августа 2021г. протокол № 1; Утверждена приказом директора от 30.08.2021г., приказ № 30).

Рабочая программа воспитания разработана с целью усиления воспитательной составляющей деятельности дошкольной образовательной организации, сохранения приоритета воспитательной работы в образовательном процессе детского сада.

В детском саду № 495 определяет следующие приоритетные направления воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания

Они отражены в обязательной части Рабочей программы воспитания. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены направления воспитательной работы, определяемые парциальными программами (программой): 1. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области,

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ПРО». Рабочая программа воспитания и организация воспитательной составляющей образовательного процесса рассматривает воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса в детском саду и предусматривает комплексный подход к решению воспитательных, обучающих и развивающих задач в педагогическом процессе.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад № 495. В сравнении с предыдущим годом в детском саду повысился процент многодетных семей, в детский сад приходят вторые и третьи дети в семье, это говорит о качестве образовательных услуг, предлагаемых нашим дошкольным учреждением, соответствующих запросам родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду № 495 в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги.

Цель деятельности по оказанию платных образовательных услуг является:

- удовлетворение потребностей воспитанников и социального заказа родителей в получении дополнительного образования и развития личности воспитанника;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья воспитанников.

Платные образовательные услуги оказываются по дополнительным общеразвивающим программам:

- «ИЗО - студия»;
- «Весёлый мяч»;
- «Хореография»;
- студия- театр «Актёр»;
- «Юный интеллектуал» (Лего- конструирование);
- «Играем вместе».

Охват воспитанников дополнительным образованием 2022 год

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность воспитанников		
	2020 год	2021 год	2022 год
Техническое	0	0	0
Социально-гуманитарное	24	31	64
В области искусств: по общеразвивающим программам	58	74	51
В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	10	29	26
Итого:	92	134	141

Вывод: в динамике охват воспитанников дополнительным образованием увеличивается с 57% за 2020 год и 94% в 2022 от общего количества воспитанников. Оказание дополнительных платных образовательных услуг удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) по запросу предоставления дополнительного образования в ДОУ. Так же позволяет обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ по дополнительному образованию.

Работа логопункта ДОО 2022 год.

Значительное место в дошкольном образовательном учреждении отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагают организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно- развивающей.

В течение года учитель-логопед в условиях логопункта проводила индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Для родителей и педагогов детского сада для повышения педагогической компетентности в вопросах развития и воспитания детей имеющих речевые нарушения подобран наглядный материал, отражающий различные аспекты коррекционной работы с детьми. Проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт.

Сведения о движении детей	Кол-во Детей	Классификация речевых нарушений			
		ОНР	ФФНР	ЗПР вторичное тяжелое нарушение речи	ЗПР вторичное тяжелое нарушение речи. Заикание
Принято на логопункт (2021г)	12	4	8	-	-
Выпущено с чистой речью	6	2	4	-	-
Выпущено со значительным улучшением	3	1	2	-	-
Выпущено с улучшением, но недостаточным	2	0	2	-	-
Продолжают занятия	3	3	-	-	-
Выбыло (май 2022г)	9	1	8	-	-

Количество детей с ОВЗ в ДОО на 31.12. 2022 4 человека

Сведения о движении детей	Кол-во Детей	Классификация речевых нарушений			
		ОНР	ФФНР	ЗПР вторичное тяжелое нарушение речи	ЗПР вторичное тяжелое нарушение речи. Заикание
Принято на логопункт (2021г)	12	4	8	-	-
Выпущено с чистой речью	-	-	-	-	-
Выпущено со значительным улучшением	-	-	-	-	-
Выпущено с улучшением, но недостаточным	-	-	-	-	-
Продолжают занятия	12	4	8	-	-
Выбыло (май 2022г)	-	-	-	-	-

Вывод: в 2022г. учитель-логопед обследовала речь детей средней группы. По результатам диагностики детей был составлен список воспитанников, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи и подана заявка в ТМПИПК «Радуга» для прохождения детьми комиссии и зачисления на логопункт в 2022-2023 учебный год.

По результатам обследования и прохождения детьми ТМПИПК для занятий на логопункте в сентябре 2022г. были зачислены 12 детей. На каждого воспитанника, заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план работы (траектория развития), включающий направления развития каждого ребенка в соответствии со структурой дефекта, индивидуальными особенностями и рекомендациями ТМПИПК.

Вывод: проведенные консультации с родителями в очном формате оказались наиболее эффективными, все дети которые были обследованы учителем логопедом . Вывод: подобные консультации лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и родителя.

Достижения воспитанников в конкурсном движении

Достижения детей и их участие в конкурсном движении также является важным показателем качества образовательной деятельности, способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей детей.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Районный конкурс «Елочная игрушка-2022»	Район	участники
2.	Городской экологический конкурс "ЭКО - АЛЬТЕРНАТИВА"	Город	Диплом 3 место
3.	Городской фестиваль "Люблю Урал - мой край родной"	Город	Диплом участника
4.	Фестиваль декоративно - прикладного творчества среди воспитанников МБДОУ - детский сад "Детство" "Матрешкины одежды 2022"	МБДОУ «Детство»	Благодарность за участие
5.	Спортивно - патриотический фестиваль "Богатыри земли русской"	МБДОУ «Детство»	Диплом 3 место
6.	Районный этап Городского праздника поэзии «Звездочки»	Район	Диплом участника
7.	Районный конкурс патриотической песни "Катюша"	Район	Диплом участника
8.	Фестиваль "День ГТО-2022" среди детей ДОУ Ордж. района	Район	8 бронзовых, 1 серебряный знаки отличия комплекса ГТО
9.	Районный этап "Фестиваль Здоровья -2022"	Район	, Грамота участника
10.	Городской Фестиваль-конкурс "Музыкальный калейдоскоп 2022-2023"	Район	участники
11.	Открытый городской "Фестиваль детского изобретательства"	Город	участники
12.	II Региональный фестиваль "Мастерская открытий"	Регион	участники
13.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного технического творчества "Космо- Фест -2022"	Всероссийский	Сертификат участника

Вывод: педагоги и воспитанники детского сада стали активнее участвовать в различных конкурсах: на уровне района, города, области и РФ. Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ показал: по результатам участия в конкурсах способствует повышению имиджа детского

сада и выступает мотивационным фактором для дальнейшего участия в конкурсах различного уровня.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду № 495 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Время образовательной деятельности, отведенное на реализацию пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, с выделением видов образовательной деятельности, отражено в учебном плане

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с табл. 6.7 СанПиН 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не должна превышать 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Количество НОД в неделю, год, (недельная часовая нагрузка), соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Образовательным планом ДОО предусмотрено следующее количество НОД за неделю: для детей (3-4 лет) младшая группа - 10; для детей (4-5 лет) средняя группа – 10; для детей (5-6 лет) старшая группа – 13; для детей (6-7 лет) подготовительная группа -15.

Непрерывную образовательную двигательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет согласно СанПиН 1.2.3685-21, организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- группа раннего возраста – 10 мин;
- младшая группа – 15 мин;
- средняя группа – 20 мин;
- старшая группа – 25 мин;
- подготовительная к школе группа – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей

на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектирование;
- развлечения и досуги;
- события и тематические недели;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- восприятие художественной литературы;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно- бытовой труд).

При организации образовательного процесса учитываются региональные особенности: национально-культурные, демографические, климатические, что обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной,

правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Наш детский сад посещают дети разных национальностей. Знакомство с каждой из наций происходит через чтение художественной литературы (национальные сказки) и декоративно-прикладное искусство (национальные костюмы, декоративное рисование), а также через реализацию творческо-познавательного проекта «Мой край, родной Урал».

Природные и климатические условия Среднего Урала, обуславливают содержание экологического образования, особенности наблюдений: время, длительность и выбор объектов наблюдений, организацию трудовой и игровой деятельности, рационального использования природных богатств, культуру жизнеобеспечения (жилища, одежда, транспортные средства, пища).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ООП – ОП ДО в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепления здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, а также в условиях дополнительных ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад не укомплектован педагогами на 100 %, согласно штатному расписанию. Имеются вакансии воспитателя, инструктора по физической культуре.

В детском саду № 495 работают 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог – психолог, 4 – воспитателя. Обслуживающий персонал - 7 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/1.

Показатели кадровой структуры (с совместителями)

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.
		КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
1.	Численность педагогов:	9	10
	-старший воспитатель	1	1
	- воспитатель	4	5
	- инструктор по физической культуре	1	1
	- музыкальный руководитель	1	1
	- учитель-логопед	1	1
	- педагог-психолог	1	1
2.	Распределение педагогов по возрасту:		
	- моложе 25 лет	1	1
	- 25-35 лет	5	7
	- 35-55 лет	3	2
	- старше 55 лет	0	0
3.	Распределение педагогов по пед.стажу работы:		
	- до 2 лет	2	2
	- от 2 до 5 лет	5	4
	- от 5 до 10 лет	1	2
	- от 10 до 20 лет	1	2
	- более 20 лет	0	0
4.	Уровень образования педагогических работников:		
	- высшее профессиональное	7	8
	- среднее профессиональное	2	2
	- Другое	0	0
5.	Квалификационная категория		
	Высшая квалификационная категория	0	2
	Первая квалификационная категория	7	7
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеет	2	1

Вывод: из показателей кадровой структуры видно, что педагогический коллектив не укомплектован в полном объеме в 2021 году количество педагогов сократилось на 1 педагог. По педагогическому стажу коллектив молодой, поэтому необходимо проводить работу с молодыми педагогами в соответствии с программой управленческой деятельности «Работа с молодыми специалистами». Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции,

совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно - образовательного процесса.

Аттестация педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для аттестации педагогических кадров: нормативно- правовые, информационные, организационно- содержательные, методические.

год	Всего педагогов (основных)	Аттестованных на						Не аттестовано	
		Высшая КК		Первая КК		Соответ. зан. должности			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	5	0	0	3	60	0	0	0	40
2022	6	1	17	4	66	0	0	1	17

Вывод: в 2022 году проводилась аттестация педагогических работников в детском саду 2 педагога: по должности «воспитатель» 1 педагог, «музыкальный руководитель 1 педагог. В межаттестационный период осуществлялось методическое сопровождение педагогов. В 2020 г пришел молодой педагог музыкальный руководитель, продолжается работа по программе «Работа с молодыми педагогами».

Направленность программ повышения квалификации педагогических и руководящих кадров за 2022 г.

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия по прохождению курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. В 2022 году обучение на курсах повышения квалификации прошли обучение старший воспитатель и два воспитателя по различным направлениям образовательных программ.

№ п/п	Направления образовательных программ	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)	(%)
		Педагогические работники	Руководители		

1	«Техническое творчество как эффективное средство воспитания и развития детей дошкольного возраста»	1	1	2	33
2	«Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	1	0	1	17
3	«Методика и практика интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста (на примере парциальной программы «Фанкластик: весь мир в твоих руках»	1	0	1	17
4	«ФГОС в дошкольном образовании»	1	0	1	17
5	«Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	1	0	1	17

Обобщение и представление опыта педагогической работы в 2022 г.

Уровень	Название мероприятия. Тема	ФИО, должность	Срок
МБДОУ «Детство»	Педагогические чтения, представление опыта, статья в сборник «ДЕТСКАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»	Е. С. Сабирова, ст. воспитатель, Е.А. Мартыненко	июнь 2022

Достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах)

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский	X Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	Диплом Лауреата в номинации "Наставник - это призвание".
2	Региональный	X Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	Диплом за III место
3	Районный	Конкурс «Воспитатель года»	Диплом финалиста

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в вебинарах, научно - практических конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений МБДОУ – детского сада «Детство», а также представляют опыт работы на мероприятиях различного уровня. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое обеспечения

Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад № 495 в достаточном количестве обеспечен учебными материалами, художественной литературой, наглядными пособиями для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП - ОПДО. Элементы развивающей предметно пространственной среды подобраны в каждой возрастной группе с учетом задач каждой образовательной области в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» находится в совмещенном музыкально-физкультурном зале и в каждой возрастной группе для осуществления двигательной деятельности.

Материалы для реализации образовательной области «Речевое развитие», размещены в групповых помещениях и кабинете специалиста (учителя - логопеда).

Материалы для реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», размещены в групповых помещениях.

Для организации игровой деятельности детей используются разнообразные игровые материалы и игрушки: игрушки-персонажи, игрушки-предметы оперирования, маркеры игрового пространства ширмы трансформеры, полифункциональные материалы.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО, а также развивающую предметно-пространственную среду игрушками и игровыми пособиями.

Вывод: Оборудование и оснащение методических кабинетов дошкольного учреждения достаточно для реализации образовательных программ, обеспечивает реализацию образовательной деятельности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотечное и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, 1 принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

8. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя по хозяйственной части - 1;
- кабинет кладовщика;
- музыкально - физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- логопедический пункт – 1;
- кабинет изостудия «Город мастеров» - 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО отвечает целям и задачам реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально творческого и физического развития воспитанников, через создание развивающей предметно-пространственной среды.

На экологической тропе детского сада создали в летнее - оздоровительный период были созданы благоприятные условия для познавательного и оздоровительного развития детей.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада № 495 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ - детском саду «Детство» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Дети успешно освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.05.2022г по 22.05.2022г проводилось онлайн - анкетирование на сайте «Веб-анкета» - 110 человек. «Удовлетворённость родителей качеством деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год», получены следующие результаты:

Родители (законные представители) дали высокую оценку качества работы ДОО за 2021- 2022 учебный год: 87% считают, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием удовлетворяют интересы ребенка; 70% считают, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья; 64% считают, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников; 85% считают, что в детском саду достаточно книг. Пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса; 41% считают, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

82% считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты; 85% считают, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка; 72% считают, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми; 82,5% считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к

участию в мероприятиях; 78% считают, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности; 81,7% считают, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками.

Так же, было проведено анкетирование родителей по оценке качества организации и применения дистанционных форм взаимодействия: 81,8% положительно относятся к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе; 59,3% считают приемлемым проведение родительских собраний в онлайн – формате (Zoom, Skype или Google Meet); 28,6% принимали участие в вебинарах, конференциях, консультациях, онлайн-мастер-классах, онлайн-викторинах, виртуальных экскурсиях в режиме онлайн; 77,2% посещали официальный сайт МБДОУ детского сада «Детство»; 81% считают, что было достаточно информации о проводимых мероприятиях в МБДОУ детском саду «Детство», размещенных на официальном сайте.

В ходе анкетирования выявлены следующие пожелания родителей

- Обновить площадки для прогулок;
- Улучшить финансирование и оснащение д/с различными методическими, развивающими материалами. Укомплектовать д/с специалистами для работы с детьми;
- Не хватает младших воспитателей;
- Проводить родит собрания с воспитателем и заведующей.

Рекомендации:

1. в целях активного взаимодействия с родителями (законными представителями) педагогам групп и специалистам составить план взаимодействия с родителями используя современные и эффективные формы работы на 2022 – 2023 учебный год.
2. в целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) педагогам и специалистам детского сада оказывать

психолого – педагогическую поддержку по запросам на официальном сайте детского сада.

3. администрации ДОУ создать условия для активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

10. Оценка востребованности выпускников

Современное качество дошкольного образования предъявляет требования не столько к овладению выпускником ДОУ знаниями, умениями и навыками, сколько к освоению им позиции субъекта собственной деятельности, как фактора успешной социализации.

В группах созданы все педагогические условия для полноценного воспитания и развития детей. Решая проблему социализации детей с особенностями в развитии наряду с традиционными формами работы, педагогами ДОУ используются нетрадиционные формы проведения мероприятий (КВН, литературные досуги, тематические досуги, виртуальные экскурсии, показ спецтехники специалистами разных служб и др.).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2022г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/2,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	2 человека/23%
1.8.2	Первая	7 человек/ 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 60%

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 30 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий детским садом № 495



А.Б. Балеевских

Перспективы и планы развития ДОО

По результатам анализа деятельности филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад № 495 находится на этапе устойчивого функционирования, созданы достаточные и необходимые нормативно-правовые, кадровые, программно- методические и организационные условия для качественной реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, что обеспечивает развитие ребёнка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Педагоги ДОУ занимают активную позицию по развитию творческого потенциала, совершенствование профессионального мастерства.

Результаты мониторинга педагогического процесса показывают о положительной динамике освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Родители (законные представители) проявляют интерес к образовательному процессу в ДОУ, активно участвуют в мероприятиях детского сада. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада № 495 систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь, через мессенджеры ватсап. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и проблемные вопросы определены **приоритетные направления** на 2023 год:

1. модернизировать развивающую предметно-пространственную среду для активизации детской деятельности и создание условий для поддержки детской инициативы в соответствии с современными требованиями российского образования;

2. внедрять в образовательный процесс инноваций, технологий цифрового образования, способствующих повышению качества образования;
3. изучать внедрять в практику инновационные площадки, вести научно – методическую работу с педагогическими работниками;
4. разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.