


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад «Детство»

620088, г. Екатеринбург, пер. Банникова, 7. тел./факс (343) 338-28-69, 338-28-67

СОГЛАСОВАНО:

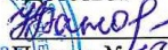
Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Начальник Департамента образования  
" 23 " 10 2018 г

  
Е.А. Сибирцева

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБДОУ- детский сад  
«Детство»



  
И.В. Иванова  
Приказ № 175 от « 12 » 10 2018г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения –детский сад «Детство» на 2018-2023г.г.

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
« 01 » октября 2018 г.

Екатеринбург, 2018 г.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Краткая информационная справка о МБДОУ – детский сад «Детство»	8
3.	SWOT – анализ условий реализации Программы развития МБДОУ – детский сад «Детство»	12
4.	Концепция развития МБДОУ- детский сад «Детство»	13
5.	Стратегия и тактика реализации Программы развития МБДОУ- детский сад «Детство»	14
6.	Система мероприятий по переходу образовательной организации в новое состояние	18
7.	Финансовое обеспечение Программы развития	22
8.	Мониторинг реализации Программы развития	23
9.	Заключение	25
10.	Приложение	26

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Образовательное учреждение</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Детство» (МБДОУ – детский сад «Детство»)          Местонахождение: город Екатеринбург, пер. Банникова, д.7          Директор: Иванова Ирина Витальевна          тел. 8 (343) 338-28-69 <a href="mailto:irina40228@gmail.com">irina40228@gmail.com</a></p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</li> <li>2) Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 г.г.</li> <li>3) Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>4) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>5) Профессиональный стандарт "Педагог" ("педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н</li> <li>6) Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года n 900-пп «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»</li> <li>7) Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25мая 2018 года № 12/81</li> <li>8) Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»</li> <li>9) Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 (с изменениями).          11. «Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года», утвержденный Екатеринбургской городской Думой 25.05.2018</li> <li>10) Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 года № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»          Подпрограммы:          - подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская</li> </ol>

	<p>инженерная школа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»;</li> <li>– подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»;</li> <li>– подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»;</li> <li>– подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы «Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».</li> </ul>
Разработчики Программы развития	Коллектив педагогических и руководящих работников МБДОУ-детский сад «Детство»
Цель Программы	Совершенствование образовательной среды МБДОУ – детского сада «Детство» на принципах партнерства и сотрудничества всех участников образовательных отношений, обеспечивающей рост творческого потенциала, раскрытие способностей и становление социально – значимых качеств всех субъектов образовательных отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.</li> <li>3. Формирование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> <li>4. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</li> </ol>
Основные направления (модули)	<p><b>Модуль № 1</b>  <b>Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Организация экспериментальной площадки Уральского государственного педагогического университета по разработке и апробации инновационных содержательных моделей организации образовательного процесса (пилотный проект "Детская академия изобретательства");</li> <li>1.2 Организация базовой площадки ФГБОУ ВО "УрГПУ в реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации "Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога";</li> <li>1.3 Организация работы сетевой экспериментальной площадки ФГБУ ФИРО по теме : «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»;</li> <li>1.4 Участие в сетевой инновационной площадке по апробации и внедрению парциальной модульной</li> </ol>

	<p>программы «STEM-образование детей дошкольного возраста (г. Москва);</p> <p>1.5 Участие в сетевой площадке по экспериментальной апробации и внедрению программно-методического комплекса дошкольного образования (ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»)</p> <p>1.6 Организация экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования», Федеральной научно-образовательной сети инновационно-активных образовательных организаций НЦРАО на базе ФГАОУ ВО РГППУ. Тема: « Маркетинговая стратегия управления развитием образовательной организацией»</p> <p><b>Модуль № 2</b>  <b>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды на основе логистического подхода</b>  Обновление РППС посредством внедрения современных адаптированных образовательных методик и технологий.  Моделирование образовательной среды с учетом современных требований;</p> <p><b>Модуль № 3</b>  <b>Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования.</b>  Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.  Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.</p> <p><b>Модуль № 5</b>  <b>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</b>  Совершенствование и внедрение современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с применением культурных практик семьи и ДОО.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2018 - 2023гг.</p> <p><b>1 этап - май - август 2018г.</b>  <b>Диагностико-прогностический</b> - анализ работы за предыдущий период (swot-анализ), завершающийся проблемным полем, как результатом деятельности МБДОУ - детский сад «Детство»  Определение цели и задач развития организации на следующий период.</p> <p><b>2 этап - сентябрь 2018 - август 2023г.</b>  <b>Организационно-деятельностный</b> - реализация цели и</p>

	<p>задач Программы развития по определенным направлениям.</p> <p><b>3 этап - сентябрь - декабрь 2023г.</b></p> <p>Итогово-результативная оценка эффективности работы МБДОУ - детский сад «Детство» в период реализации Программы развития с целью разработки проектно-последующие периоды его функционирования.</p>
Перечень подпрограмм (проектов) Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Клуб руководителей»</li> <li>2. «Новое качество образования»;</li> <li>3. «Детский сад для всех детей»;</li> <li>4. «Культура родного края»;</li> <li>5. «Конструктор компетенций – педагог нового типа»;</li> <li>6. Современная развивающая предметно – пространственная образовательная среда.</li> </ol>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципального бюджета (субсидии).</li> <li>2. Внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству Российской Федерации), реализация платных образовательных услуг.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p><b>Модуль № 1</b></p> <p><b>Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.</b></p> <p>Повышение качества образования детей дошкольного возраста, обеспечение формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.</p> <p><b>Модуль № 2</b></p> <p><b>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды на основе логистического подхода</b></p> <p>Формирование у воспитанников общей культуры личности, всестороннего развития физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ оборудованием, с целью предоставления каждому ребенку возможности выбора развивающего игрового оборудования для реализации индивидуальных интересов и возможностей.</p> <p><b>Модуль № 3</b></p> <p><b>Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования.</b></p> <p>Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов МБДОУ использующих в педагогической практике новые образовательные технологии, развитие их профессиональных компетенций.</p> <p>Сохранение и развитие кадрового потенциала МБДОУ,</p>

	<p>повышение социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях. Повышение имиджа МБДОУ – детский сад «Детство».</p> <p><b>Модуль № 4</b>  <b>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</b></p> <p>Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.</p>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, работающих в экспериментальном режиме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в экспериментальной, инновационной, базовой площадках (с 50% до 100%);</li> <li>• наличие научно-методических публикаций (с 30% до 60%).</li> </ul> </li> <li>2. Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности (с 50% до 100%).</li> <li>3. Увеличение количества работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку. (с 85% до 100%).</li> <li>4. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 10% до 28%).</li> <li>5. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конкурсов различного уровня (с 40% до 70%).</li> <li>6. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (с 88% до 100%).</li> <li>7. Формирование у воспитанников готовности к современному (развивающему) школьному обучению (формирование предпосылок к учебной деятельности, успешная адаптация к обучению в школе) (с 75% до 100%).</li> <li>8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью предоставления муниципальной услуги (отсутствие жалоб).</li> <li>9. Развитие сети социального партнерства (с 60% до 100%).</li> <li>10. Доля проведенных совместных мероприятий с социальными партнерами (с 70% до 100%).</li> </ol>
Организация контроля и информационной открытости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения.</li> <li>2. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения: <a href="http://dsdetstvo.ucoz.ru/">http://dsdetstvo.ucoz.ru/</a></li> </ol>

## 2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ- ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО»

<p>Название ОУ (по Уставу)</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Детство»</p>
<p>Местонахождение</p>	<p>Юридический адрес: Россия 620088, город Екатеринбург, пер. Банникова, д.7.          Фактический адрес: 620088, город Екатеринбург, пер. Банникова, д. 7.          Учреждение имеет филиалы, расположенные по адресам:          620042, г. Екатеринбург, ул.40 лет Октября, 37 «Б» (филиал – детский сад № 3);          620098, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 67 (филиал – детский сад № 10);          620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 49 (филиал – детский сад № 22);          620012 г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 41 «А»/ ул. Стахановская, 31«А» (филиал детский сад № 40/228);          620039 г. Екатеринбург, ул. XXII партсъезда, 22 «А» (филиал - детский сад № 118);          620143 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 24 «А» (филиал – детский сад № 129);          620143 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 23 (филиал – детский сад № 135);          620143 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 25 (филиал – детский сад № 155);          620039 г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 53 (филиал – детский сад № 306);          620088 г. Екатеринбург, ул. Фестивальная, 7 «А» (филиал – детский сад № 318);          620088 г. Екатеринбург, ул. 40 лет Октября, 36 «А» ( филиал – детский сад № 371);          620012 г. Екатеринбург, ул. Ильича, 67 (филиал – детский сад № 382);          620042 г. Екатеринбург, пер. Симбирский, 7 «А» (филиал – детский сад № 431);          620012 г. Екатеринбург, ул. Калинина, 9 «А» (филиал – детский сад № 478);          620098 г. Екатеринбург, ул. Новаторов, 15 (филиал - детский сад № 492);          620098 г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 12 (филиал – детский сад № 495);          620012 г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 29«А» (филиал – детский сад № 514);          620088 г. Екатеринбург, бульвар Культуры,17 (филиал – детский сад № 516);          620042 г. Екатеринбург, ул. 40 лет Октября, 37 «А» (филиал – детский сад № 522);          620042 г.Екатеринбург, ул. Восстания, 27 «А» (филиал - детский сад № 536)</p>



Директор МБДОУ	Иванова Ирина Витальевна
Телефон	8 (343) 338-28-69
Адрес сайта	<a href="http://dsdetstvo.ucoz.ru/">http://dsdetstvo.ucoz.ru/</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:irina40228@gmail.com">irina40228@gmail.com</a>
Режим работы	Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Группы в МБДОУ функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Комплектование групп, численность воспитанников	Общее количество групп – 119, Группа раннего возраста (1,5- 2года) - 27 групп 2 младшая группа (3-4 года) – 28 групп; средняя группа (4-5 лет) – 23 группы; старшая группа (5-6 лет) – 20 группы; подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 21 группа
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ</b>	
<b>Документы</b> Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Детство»	<b>Реквизиты документов</b> Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1153/46/36 от 20 мая 2016 года
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</b>	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия № 66 № 000613 Регистрационный номер 13648 от 02 марта 2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Юридический и фактический адрес:	<b>Юридический адрес:</b> Россия, 620088, город Екатеринбург, пер. Банникова, д.7. <b>Фактический адрес:</b> 620088, город Екатеринбург, пер. Банникова, д. 7.

#### **Анализ деятельности МБДОУ - детский сад «Детство»**

Структура МБДОУ – детский сад «Детство» исходя из организационной структуры, представляет собой объединение детских садов. Таким образом, образовательная организация является сетевой организацией – сетью детских дошкольных образовательных учреждений.

Для эффективного управления функционированием и перевода такого крупного объединения как МБДОУ – детский сад «Детство» из состояния стагнации в состояние развития, достижения эффективности образовательного процесса:

- изменена организационная структура управления, которая сегодня обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя;
- создана команда единомышленников, управляющая лидерская команда;
- разработана и апробирована модель управления. В период с 2015 по 2018 года, решались серьезные и глобальные задачи. Проведен комплексный стратегический анализ ДОО по выявлению соответствия современным требованиям образовательной политики государства.

Разработана и эффективно внедрена модель сетевого взаимодействия филиалов МБДОУ - детский сад «Детство», построенная на идее распределенного лидерства с созданием регулирующего центра и доминирующей функцией координации. В процессе управленческой деятельности выявились руководители-лидеры, в зависимости от их доминирующих профессиональных компетенций, которые встали во главе четырехмодульной системы организационной структуры управления. Благодаря данной модели выстроена интеграция взаимодействия всех учреждений, каждый руководитель значим, проявляет свою инициативу и способности. Созданная управленческая команда позволяет осуществлять вертикально-горизонтальную связь. В данном взаимодействии происходит формирование и аккумуляция информации по каждому из модулей. Таким образом, возникает информационный банк по четырем направлениям, соответствующим четырем модулям. Таким банком данных могут пользоваться не только руководители филиалов МБДОУ - детского сада «Детство», но и внешние пользователи, руководители других детских садов.

Благодаря тому, что внутри сети по каждому направлению выделяются распределенные лидеры, а каждое направление курируется и развивается на принципах командной работы, качество проработки нормативно-правовых, кадровых, административно-хозяйственных и финансовых, организационно-методических вопросов внутри МБДОУ – детский сад «Детство» усиливается. Достигается аккумулятивный эффект: знания управленцев накапливаются, обобщаются, систематизируются, проверяются на практике, становятся выверенными и уже в таком выверенном виде передаются другим руководителям ДОО в сети. Это способствует многократному повышению качества управленческой деятельности и большей эффективности работы в сети «Детство». Их лидерство в выбранных направлениях деятельности определяется уже не формальным распределением обязанностей, а их опытом профессиональной деятельности в роли руководителя и их талантами, способностями, знаниями, иначе говоря, личностными сильными сторонами. Курируя то или иное направление по своему выбору, специализируясь на нем, такие руководители становятся лидерами и экспертами в своей области. Это позволяет им осуществлять управленческое консультирование других руководителей и специалистов сети МБДОУ – детский сад «Детство», повышать их квалификацию, обучать, проводить разъяснительную, сопроводительную работу, осуществлять коучинг и т.д. Кроме этого, в результате групповой проработки задачи, ее обсуждения всеми специалистами модуля, формируются наиболее объективное и эффективное ее решение. Реализация данной модели сетевого взаимодействия на практике позволила модернизировать организационную структуру управления из линейно-функциональной в дивизионную, со штабными признаками. Выступая в рамках того или иного интересного им направления работы, лидеры-руководители ДОО, с одной стороны, более полно реализуют свой внутренний управленческий потенциал, во-вторых, ведут за собой всех других специалистов, работающих в сети МБДОУ – детский сад «Детство», вдохновляют их на творческие достижения и сами своей деятельностью способствуя новым достижениям. Одна из задач, которая постоянно решается это раскрыть внутренний потенциал каждого руководителя, и педагога скрытый от «внешних глаз», который характеризует его с позиции лидерских качеств. Принципы распределенного лидерства, апробированные в рамках работы управленческой команды МБДОУ – детский сад «Детство», в настоящее время стали внедряться и в работу методической службы. По итогам работы августовской конференции 2016 года МБДОУ - детский сад «Детство» ее участниками принята резолюция о необходимости формирования в сети творческих групп по областям ФГОС ДО, а также развитию у воспитанников технического мышления в рамках проекта «Уральская инженерная школа» и методических объединений специалистов ДОО. В результате внедрения модели в МБДОУ -детский сад «Детство» создано 11 творческих групп педагогов. В каждой из групп для организации и руководства их работой в процессе командо - и лидерообразования определены лидеры-руководители в каждой из областей, предусмотренных ФГОС ДО. Под их руководством разработаны перспективные планы работы групп. Так возник второй уровень внедрения модели распределенного лидерства в образовательных организациях сети - методический. Благодаря разноуровневой реализации, модель распределенного лидерства в МБДОУ –детском саду «Детство» усложнилась, пронизав собой педагогический коллектив детских садов сети не только по горизонтали, но и по вертикали. В сетевом взаимодействии МБДОУ – детского сада «Детство»,

ориентированном на формирование системы распределенного лидерства, удовлетворятся и потребность в управленческих консультантах за счет внутренних кадровых резервов самой сети.

### **Вывод:**

таким образом, работа в условиях сетевого взаимодействия в системе распределенного лидерства позволяет подключать к работе над ключевыми направлениями деятельности дошкольных образовательных организаций сети сразу нескольких представителей из числа руководящего педагогического состава учреждений. Благодаря тому, что внутри сети по каждому направлению выделяются распределенные лидеры, а каждое направление курируется и развивается на принципах командной работы, качество проработки нормативно-правовых, кадровых, административно-хозяйственных и финансовых, организационно-методических вопросов внутри МБДОУ «Детство» усиливается. Таким образом, модель распределенного лидерства способствует усилению всех позитивных эффектов, характерных для модели сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций внутри МБДОУ «Детство».

Действуя в рамках единой управленческой команды, они способствуют более эффективной и глубокой интеграции управленческой команды МБДОУ «Детство» как по вертикали, так и по горизонтали.

За период использования системы сетевого взаимодействия количество руководителей и педагогов за счет изменения организационной структуры сократилось, но их профессиональный уровень и квалификационный состав повысились, возросло количество единиц трансляции опыта, особенно на районном уровне и в отношении публикаций.

Среди недостатков, препятствующих трансляции опыта по созданию и использованию модели сетевого взаимодействия выявлены следующие:

- система сетевого взаимодействия не в полной мере регламентирована локальными актами образовательной организации;
- не определена система показателей качества образовательных услуг, которая позволила бы оценить влияние управленческого консультирования и сетевого взаимодействия на качество образовательных услуг;
- не используются вебинары как обучающие и консультационные средства;
- система сетевого взаимодействия не интегрирована в сеть Интернет.

Среди недостатков, препятствующих трансляции опыта по созданию и использованию модели сетевого взаимодействия выявлены следующие:

- система сетевого взаимодействия не регламентирована на локальном уровне дошкольной образовательной организации;

Результаты проведенного исследования системы нормативно-правового регулирования сети дошкольных образовательных организаций «Детство» выявили необходимость его совершенствования посредством осуществления следующих мероприятий:

- разработать и утвердить локальные акты, регламентирующие сетевое взаимодействие филиалов;
- разработать и утвердить локальные акты по организационным вопросам, предусмотрев их положения, относящиеся к сетевому взаимодействию;
- внести изменения в локальные акты по организационным вопросам в части совместной деятельности филиалов.
- внести изменения в должностные инструкции заведующих, совмещающих функции управления 2 филиалами, в должностные инструкции педагогов-воспитателей, совмещающих функции музыкальных работников, инструкторов по физической культуре.

Практическое освоение данных мероприятий позволит повысить уровень локального регулирования деятельности филиалов сети МБДОУ «Детство». В результате система нормативно-правового регулирования деятельности будет приведена в соответствие с теми процессами, которые протекают в дошкольной образовательной организации. Эффективность мероприятий состоит в том, что за счет изменения действующих локальных актов, принятия новых локальных актов будет сформирована правовая база, обеспечивающая устойчивое развитие ДОО по всем направлениям его деятельности.

### 3.SWOT - АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ-детский сад «Детство»

<b>SWOT-анализ внутренней среды</b>	
<b>Положительное влияние</b>	<b>Отрицательное влияние</b>
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	
<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<p>Реализация работы инновационной экспериментальной площадки по апробации образовательной программы «Тропинки», новых методик и технологий.</p> <p>Прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям.</p> <p>Обогащение развивающей предметно - пространственной среды развивающими игровыми пособиями</p>	<p>Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности.</p> <p>Формирующееся потребительское отношение родителей (законных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность на МБДОУ за воспитание, образование и здоровье детей.</p> <p>Низкая мотивация педагогов к внедрению в процесс обучения и воспитания современных технологий, к инновационной деятельности.</p>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<p>Внедрение в образовательный процесс современных адаптированных в ДОУ образовательных методик и технологий</p>	<p>Новое комплектование групп, период адаптации воспитанников, не известен контингент родителей (законных представителей), социальный статус семей и их запрос в образовательных потребностях.</p>
<b>SWOT-анализ внутренней среды (РППС МБДОУ, материально-технических ресурсов)</b>	
<b>Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы</b>	
<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<p>Развитие развивающей предметно - пространственной среды филиалов МБДОУ-детский сад «Детство» через обогащение игровыми тренажерами, дидактическими пособиями.</p>	<p>-Неудовлетворительное техническое состояния окон в здании филиалов МБДОУ - детский сад «Детство».</p> <p>-Недостаточное пополнение пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий.</p> <p>-Необходимость обновления филиалов МБДОУ-детский сад «Детство», учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями.</p> <p>-Отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг.</p>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<p>Пополнение материально-технического оснащения филиалов МБДОУ-детский сад «Детство» за счет внебюджетных средств</p>	<p>Риск недостаточного финансирования</p>
<b>SWOT-анализ внутренней среды (кадровые ресурсы)</b>	
<b>Кадровый потенциал МБДОУ</b>	
<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<p>- Средний возраст педагогического состава – 40 лет.</p> <p>- Средний педагогический стаж - 11 лет.</p> <p>- Участие в профессиональных конкурсах, организация проектной деятельности,</p>	<p>Недостаточная мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: внедрению современных образовательных технологий.</p>

диссеминация опыта на мероприятиях различного уровня.	
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
Обучение педагогов современным образовательным технологиям, методикам.	- Эмоциональное выгорание педагогов. - Текучесть кадров

### SWOT - анализ условий реализации программы развития МБДОУ

<b>Факторы внутренней среды ДОУ</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система управления построена с командообразующими составляющими.</li> <li>- Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей).</li> <li>- Организована реализация платных образовательных услуг.</li> <li>- Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ.</li> <li>- Наличие технической оснащенности для использования ИКТ-технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная мотивация педагогов в использование современных педагогических технологий.</li> <li>- Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности детей.</li> </ul>
<b>Факторы внешней среды</b>	
<b>Риски</b>	<b>Возможности и меры по снижению риска</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост числа конкурентоспособных ДОО.</li> <li>- Новизна технологий и / или увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы.</li> <li>- Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие платных образовательных услуг, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования.</li> <li>- Проводить регулярную модификацию услуги в соответствии с запросами потребителей.</li> <li>- Внесение альтернативных изменений в Программу развития и обновление.</li> <li>- Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.</li> </ul>

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ- ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО»

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ - детский сад «Детство» на период 2018-2023 гг. послужили: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, вступление в силу 01.09.2019 г. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)».

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по

дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основные задачи модернизации российского образования - повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней. В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогических работников, образовательные потребности и интересы воспитанников и родительской общественности.

Изложенный ранее анализ состояния МБДОУ - детский сад «Детство» диктует необходимость обновления образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду (развивающей предметно-пространственной среды и деятельности всех участников образовательных отношений).

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МБДОУ и поставлены задачи на 2018-2023 годы.

**Цель:** Совершенствование образовательной среды МБДОУ – детского сада «Детство» на принципах партнерства и сотрудничества всех участников образовательных отношений, обеспечивающей рост творческого потенциала, раскрытие способностей и становление социально – значимых качеств всех субъектов образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
3. Формирование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
4. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Цель и задачи реализации Программы задают новое качество образовательных результатов воспитанников МБДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных педагогических технологий, улучшение условий в дошкольной образовательной организации для обеспечения доступного качественного дошкольного образования.

## **5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ- ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО»**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (модулей), ориентированных на развитие МБДОУ.

Основные направления (модули) деятельности МБДОУ, в период реализации Программы развития:

### **Модуль № 1**

## **Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.**

Одним из ведущих факторов научно-методической поддержки инновационных процессов для повышения качества образования является партнерство с ФГБОУ ВО УрГПУ, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Внедряя инновационные технологии в образовательный процесс филиалы МБДОУ детского сада – «Детство» получили статус инновационных экспериментальных площадок разного уровня:

1. Экспериментальная площадка Уральского государственного педагогического университета по разработке и апробации инновационных содержательных моделей организации образовательного процесса (пилотный проект "Детская академия изобретательства");
2. Базовая площадка ФГБОУ ВО "УрГПУ в реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации "Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога";
3. Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования);
4. Сетевая инновационная площадка по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста (г. Москва);
5. Сетевая площадка по экспериментальной апробации и внедрению программно-методического комплекса дошкольного образования (ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»)
6. Федеральная научно-образовательная сеть инновационно - активных образовательных организаций НЦРАО на базе ФГАОУ ВО РГППУ. Тема: «Маркетинговая стратегия управления развитием образовательной организацией»

### **Модуль № 2**

#### **Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.**

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды обеспечит внедрение и реализацию современных адаптированных образовательных методик и технологий.

Совершенствование деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечит целостное развитие ребенка-дошкольника. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды направлена на развитие естественно-научного образования и способствует формированию и проявлению творческих инициатив, поисков детей.

Реализация проекта «Екатеринбургская инженерная школа». Формирование предпосылок к изучению инженерных дисциплин, математики и предметов естественно-научного цикла, создание таких условий образования, при которых уже в ДОУ дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Реализация проектов:

- «Детский сад для всех детей»;
- «Современная развивающая предметно – пространственная образовательная среда».

Функционирование МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию интересов воспитанников и их родителей.

### **Модуль № 3**

#### **Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования.**

Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Реализация проектов:

- «Мотивация к развитию профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования»;
- «Конструктор компетенций-педагог нового типа»;

- «Клуб руководителей».

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, формирование стремления к творческой инновационной реализации личных склонностей, технологической составляющей педагогической компетентности педагогов и руководителей учреждений (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников позволит через обновление развивающей предметно пространственной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

#### Модуль № 4

#### **Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.**

Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.

Этап	Цель	Способы достижения цели
<p><b>I этап</b> май–сентябрь 2018г. <b>Диагностико-прогностический</b></p>	<p>Анализ работы за предыдущий период, завершающийся проблемным полем, как результатом деятельности МБДОУ-детский сад «Детство».</p> <p>Определение цели и задач развития организации на следующий период.</p>	<p>1.Анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МБДОУ,</li> <li>- анализ развивающей предметно – пространственной среды,</li> <li>- проведение swot - анализа.</li> </ul> <p>2. Разработка Программы развития.</p> <p>3. Проведение педагогического совета с целью определения проблем, целей, принципов и содержания деятельности для формирования концептуальных путей развития ДОУ.</p> <p>3. Утверждение документа на Педагогическом совете.</p>
<p><b>II этап</b> октябрь 2018 – август 2023г. <b>Организационно-деятельностный</b></p>	<p>Реализация ведущих направлений (модулей) Программы развития.</p>	<p>1.Создание творческих групп по внедрению и реализации новых технологий в образовательной деятельности;</p> <p>2.Внедрение и апробация новых развивающих методик и технологий, помогающих воспитанникам увидеть результаты собственной деятельности, реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства.</p> <p>3. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Направление педагогов на курсы</p>



		<p>повышения квалификации в соответствии с планом- графиком.</p> <p>4. Организация деятельности педагогов МБДОУ по профессиональному саморазвитию с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>5. Мотивация к росту продуктивной деятельности педагогов (участие в конференциях, семинарах практикумах, мастер-классах, подготовка публикаций) посредством реализации проекта «Мотивация к развитию профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования».</p> <p>6. Организация проведения семинаров-практикумов, участие в конференциях различного уровня по внедрению инновационного опыта.</p> <p>7. Публикация статей с презентацией передового педагогического опыта.</p> <p>8. Внедрение современных форм взаимодействия с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка.</p> <p>9. Организация работы методических объединений специалистов и педагогов МБДОУ-детский сад «Детство» по всем направлениям развития.</p> <p>10. Обновление системы контрольно-оценочной деятельности МБДОУ в соответствии с основными принципами и положениями.</p> <p>11. Организация работы «Клуб руководителей»</p> <p>12. Создать внутри сети МБДОУ – детский сад «Детство» виртуальный консультационный центр для руководителей и педагогов на официальном сайте МБДОУ «Детство».</p>
<p><b>III этап</b> сентябрь 2023 г - декабрь 2023 г <b>Итогово- результативный</b></p>	<p>Оценка эффективности работы МБДОУ-детский сад «Детство» в период реализации Программы развития с целью разработки проектов развития на</p>	<p>1. Подготовка материалов по изучению результатов реализации Программы развития МБДОУ, оценка итоговых критериев реализации Программы развития.</p> <p>2. Анализ деятельности педагогического</p>

	последующие периоды функционирования.	<p>коллектива МБДОУ, участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня.</p> <p>3. Подведение итогов реализации Программы развития. Подготовка аналитической справки.</p> <p>4. Определение направления развития учреждения на основании анализа реализации «Программы развития МБДОУ на 2018-2023г.г.».</p> <p>5. Создание творческой группы по разработке Программы развития на следующий период.</p> <p>6. Мониторинг эффективности реализации программы, анализ качественных и количественных изменений произошедших в МБДОУ, трансляция передового опыта работы.</p>
--	---------------------------------------	--

## **6. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ**

Выполнение цели Программы развития происходит в рамках реализации отдельных направлений (модулей) деятельности МБДОУ, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы МБДОУ и обеспечено путем проведения соответствующих мероприятий.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет/частично</b>
<b>Модуль № 1 Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационной экспериментальной площадки с целью повышения качества образования.</b>		
Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства.	<b>2018-2023</b>	
Заключение / пролонгация договора о сетевом сотрудничестве	<b>2018-2023</b>	
Разработка программ и проектов сотрудничества, определение сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.	<b>2018-2023</b>	
Корректировка содержания ООП ОП ДО с учетом применения современных педагогических технологий, УМК ПООП.	<b>2018-2023</b>	
Организация и проведения семинаров, мастер-классов,	<b>2018-2023</b>	

конкурсных мероприятий для педагогов ДОО с трансляцией опыта оформления образовательного пространства и педагогического опыта по реализации современных образовательных методик и технологий.		
Внесение изменений в локальные нормативные акты МБДОУ и разработка локальных актов.	<b>2018-2023</b>	
Обобщение опыта деятельности МБДОУ в системе сотрудничества с другими социальными институтами/партнерами.	<b>2018-2023</b>	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	<b>2023</b>	
<b>Модуль № 2</b>		
<b>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ</b>		
Анализ состояния развивающей предметно - пространственной среды, ее модернизация и развитие. Составление плана модернизации РППС филиалов МБДОУ-детский сад «Детство»	<b>2018-2023</b>	
Преобразование пространственной среды с целью увеличения игрового пространства для детей и увеличения количество воспитанников в МБДОУ.	<b>2018-2023</b>	
Оценка и пополнение материально- технического обеспечения и оснащения филиалов МБДОУ-детский сад «Детство»	<b>2018-2023</b>	
Изучение и внедрение комплексной оценки качества дошкольного образования (Шкалы-«ECERS»)	<b>2018-2023</b>	
Пополнение центров развития в групповых помещениях оборудованием современных адаптированных образовательных методик и технологий: опытно-экспериментально исследовательских технологий, робототехники и программирования, различных видов конструктора, игрового оборудования, интерактивного оборудования, физкультурного и музыкального.	<b>2018-2023</b>	
Разработка учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций для организации самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых.	<b>2018-2023</b>	
Обогащение образовательной среды филиалов МБДОУ-детский сад «Детство» собственными творческими педагогическими разработками, макетами, пособиями.	<b>2018-2023</b>	
Проведение мероприятий по поддержке научно-технического творчества воспитанников, развития познавательного интереса, музыкальных способностей (выставки, конкурсы, проекты).	<b>2018-2023</b>	
Работа методических объединений специалистов и педагогов МБДОУ-детский сад «Детство», трансляция опыта работы по обогащению и преобразованию РППС. Организация методических, творческих выставок педагогов ДОО.	<b>2018-2023</b>	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	<b>2023</b>	

<b>Модуль № 3</b> <b>Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования</b>		
Подбор и эффективная расстановка кадров.	2018-2023	
Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогов, проявления инициативы и творческих способностей.	2018-2023	
Реализация проекта «Педагог нового типа». Внедрение современных формы организации программ повышения квалификации педагогов и руководителей МБДОУ – детский сад «Детство» (кейсы –интеракториумы, проектные сессии, стажировки) См. Приложение.	2018-2023	
Создать внутри сети МБДОУ – детский сад «Детство» виртуальный консультационный центр для руководителей и педагогов на официальном сайте МБДОУ «Детство».	2018-2023	
Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.	2018-2023	
Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2018-2023	
Разработка и реализация плана работы «Клуб руководителей»	2018-2023	
Информатизация образовательного процесса: открытие на официальном сайте МБДОУ профессиональных страниц специалистов, педагогов.	2018-2023	
Организация взаимообучения педагогов работе с интерактивным оборудованием, применение ИКТ в образовательном процессе, посредством сетевого взаимодействия филиалов МБДОУ-детский сад «Детство»	2018-2023	
Создание банка «образовательных технологий» - пространство возможностей для выбора, анализа и освоения педагогических технологий обучения и развития детей дошкольного возраста посредством изучения педагогом конкретной педагогической технологии, применение ее на практике и взаимообучение коллег.	2018-2023	
Участие в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня.	2018-2023	
Стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.	2018-2023	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2023	
<b>Модуль № 4</b> <b>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</b>		
Реализация новых организационных форм сотрудничества и условий для участия родителей в образовательной деятельности.	2018-2023	
Реализация образовательных запросов родительской общественности через разработку и реализацию совместных проектов.	2018-2023	
Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста..	2018-2023	
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей.	2018-2023	

Повышение компетентности руководителей ДОО и педагогических работников в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями)	<b>2018-2023</b>	
Работа методических объединений специалистов и педагогов МБДОУ-детский сад «Детство», трансляция опыта работы по организации взаимодействия ДОО с семьей (Педагогические чтения МБДОУ-детский сад «Детство»)	<b>2018-2023</b>	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	<b>2023</b>	

## 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование оборудования	Источник финансирования	Сроки приобретения					
			2018г	2019г	2020г	2021г	2022г	2023
			Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Учебно-методические комплекты, дидактические пособия	учебные средства	60	80	100	100	100	120
2.	Приобретение ноутбуков, офисной техники, обучающих программ	внебюджетные средства	800	800	800	800	900	900
3.	Приобретение игрового и развивающего оборудования	бюджетные средства	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200
4.	Замена окон	бюджетные средства	600	600	600	700	700	800
5.	Организация конкурсных мероприятий	бюджетные средства	20	20	20	20	20	20
6	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	бюджетные средства внебюджетные средства	210	120	150	180	180	200

## 8. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Об успешности развития МБДОУ можно будет судить по динамике изменения показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Модули	Критерии эффективности	Индикаторы достижения в %				
	%	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационной экспериментальной площадки с целью повышения качества образования	- заключенных/продолженных договоров с образовательными организациями и предприятиями;	60				100
	- обеспечения методическим сопровождением педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ;	50				100
	- участия в инновационной деятельности, работы (наличие статуса базовой площадки, наличие научно-методических публикаций);	50				100
	- организованных и проведенных семинаров, мастер-классов, конкурсов различного уровня.	40				70
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	- материально - технического обеспечения и методического оснащения;	50				100
	- пополнения центров развития в групповых помещениях оборудованием современных образовательных методик и технологий.	55				100
Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях	- внедрения современных образовательных технологий.	47				100
	- профессиональной подготовки педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных образовательных	50				100

модернизации системы образования	технологий дошкольного образования;	40				85
	- участия детей в конкурсах различного уровня;					
	- участия педагогов в профессиональных конкурсах;	45				90
	- проведения/участия в мастер-классах по внедрению современных образовательных технологий;	50				85
	- открытых на сайте МБДОУ профессиональных страниц специалистов, педагогов;	40				100
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	- увеличения количества работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку;	85				100
	- увеличения доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	10				28
	- включенности родителей в деятельность МБДОУ.	70				100
	- увеличения количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности МБДОУ, в т.ч. в сети Интернет.	78				100
	- родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.	88				100
	- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью предоставления муниципальной услуги (отсутствие жалоб).	<b>88</b>				<b>100</b>



## 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Становление новой системы образования, ориентированной на обновление содержания и технологий дошкольного образования, развитие инновационной инфраструктуры требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений. Основным из механизмов оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций.

### **Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы.**

1. Увеличение количества организованных совместных мероприятий в рамках реализации образовательных проектов дошкольной организации с социальными партнерами. Сформированность предпосылок к учебной деятельности у детей, успешной адаптации каждого ребенка к школе.
2. Повышение уровня кадрового потенциала МБДОУ, социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях для построения вариативного развивающего образования ориентированного на уровень развития каждого ребенка.
3. Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта организована эффективная кадровая политика в МБДОУ, позволяющая реализовать Программу развития дошкольного учреждения.
4. Успешное внедрение в образовательную среду современных педагогических технологий. Увеличение доли педагогов, активно использующих в своей работе новые педагогические технологии.
5. Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
6. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
7. Повышение имиджа ДОУ.

**Проект: «Педагог нового типа»**

**Цель:** Повышение квалификации педагогов направлено на осознание собственных личностных и профессиональных потребностей; к взвешенной оценке своих возможностей и вытекающих из этого проблем и перспектив; к утверждению в необходимости поиска механизмов их решения через выстраивание своей траектории личностного и профессионального роста на протяжении всей жизни. Создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации каждого педагога.

**Задачи:**

1. Разработать модель развития профессиональных компетенций педагогов путем применения персонализированной системы повышения квалификации;
2. Удовлетворить профессиональные потребности, согласованные с потребностями образовательного учреждения, в котором работает педагог, а также в целом с актуальными и перспективными потребностями системы образования;
3. Предоставить возможность самостоятельного конструирования каждым педагогом своего индивидуального образовательного маршрута;

Формы организации программ повышения квалификации педагогов и руководителей  
МБДОУ – детский сад «Детство»

	Кейсы - интеракториумы	Проектные сессии	Стажировки
Цель	Изучить варианты организации образовательной деятельности, способы решения организационно – педагогических и управленческих задач, инициировать самоопределение в системе координат кейсовых практик, понять логику решения задачи, повысить профессиональный уровень в применении технологии решения задач по различным тематическим направлениям образовательной практики	Разработать инновационный проект развития образовательной организации, структурного подразделения образовательной организации, повысить профессиональный уровень в применении проектных технологий в образовательной практике (проектного менеджмента в том числе), скоординировать деятельность педагогической команды в отношении проекта развития образовательной организации	Освоить эффективные практики организации педагогической и управленческой деятельности по определенной проблеме (организация профильного обучения, интеграция основного и дополнительного образования, комплексная оценка эффективности образовательной организации), осуществить трансфер технологий, перенос лучших педагогических и управленческих практик в личную деятельность
Условия реализации	Электронное обучение, цифровые образовательные ресурсы, вебинары –	На базе образовательной организации; работа в проектных группах	На базе стажерских площадок – носителей эффективных образовательных

	консультации индивидуальная работа с кесом		практик; работа в смешанных группах: носители эффективных практик и участники стажировки
Функция руководителя программы	Консультант, навигатор, организатор рефлексии	Модератор групповой коммуникации, эксперт – аналитик проектных решений	Координатор стажерских практик, организатор рефлексии
Структура программы (модули программы)	- конструктор кейсов по тематике, выбор маршрута, - решение кейсов, изучение логики решения задач и достижения результатов ( на пример, расширение спектра образовательных услуг и обеспечение финансовой устойчивости образовательной организации), - определение оптимального варианта для личной образовательной практики	- аналитика сложившейся деятельности и выявление проблем, - определение комплекса проектных ходов организационных сценариев развития - разработка плана реализации проекта и пакета документов по его институциализации	- маршрутизатор стажировки - погружение в образовательную среду (изучение «кухни» организации дела), основание подходов к решению организационно – педагогических задач, - прогнозирование возможностей трансфера технологий, перенос эффективных педагогических практик и управленческих практик в деятельности субъекта
Технологии	Технологии кейс - стадий	Форсайт – технологии, проектные технологии	Технологии педагогических мастерских

**Предполагаемый результат:** Образовательная среда детского сада, работа педагогического коллектива в режиме развития естественным образом обеспечит перевод полученных знаний в область практических действий, интеграцию личностного и профессионального компонента каждого педагога, что будет способствовать формированию целостности профессиональной позиции, как системообразующего фактора процесса повышения квалификации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Иванова Ирина Витальевна

Действителен с 30.08.2021 по 30.08.2022