

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада «Детство» детский сад №495

Паспорт продукта

«Чемоданчик 112» по теме «Безопасность глазами детей»

номинация «Противопожарная безопасность»

Авторы:

Сорокина Марина Евгеньевна,

воспитатель;

Федорова Елена Николаевна,

воспитатель.

г. Екатеринбург

2026г.

Участники: воспитанники подготовительной группы (5 человек) и педагоги филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детского сада № 495 .

Название команды: «Гномики»

Девиз команды:

«Гномики знают секрет.

Мы пожару скажем НЕТ!

Безопасность соблюдаем и пожарных уважаем!»

Актуальность работы:

В условиях современного общества тема противопожарной безопасности становится особенно актуальной. Формирование основ безопасного поведения среди дошкольников — важная задача всех взрослых, начиная с семьи и заканчивая педагогическими коллективами детских садов.

Чемоданчик помогает в игровой форме осваивать правила пожарной безопасности. Воспитывать ответственность за свои поступки. Воспитывать чувство уважения к труду пожарных. Развивать чувство коллективизма, ответственность и выдержку. Познакомить с литературными произведениями о пожарных в совместной работе с родителями, воспитателями и сверстниками.

Новизна:

Чемоданчик «Противопожарной безопасности», созданный в ходе совместной деятельности детей, педагогов и родителей (законных представителей), представляет собой комплект наглядных пособий и игр, которые помогут детям (в игровой форме) понять, запомнить и в дальнейшем соблюдать правила безопасности.

Цель:

Формирование осознанного отношения к вопросам пожарной безопасности у детей дошкольного возраста путём организации активной игровой деятельности.

Задачи для детей:

-показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём. Развивать чувство ответственности за свои поступки.

-познакомить детей с профессией пожарного, раскрыть значимость труда, показать его опасность.

-познакомить с литературными произведениями о пожарных

-систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров.

-познакомить с правилами поведения во время пожаров, и номером телефона пожарной службы.

Задачи для педагогов:

-организовать систему мероприятий по обучению воспитанников безопасной жизнедеятельности;

-структурировать знания о правилах пожарной безопасности, получаемые детьми в детском саду;

-повысить эффективность образовательного процесса благодаря использованию современных игровых методик и материалов.

Задачи для родителей:

-помочь родителям объяснить ребенку основы правил пожарной безопасности понятным языком;

-обеспечить систематическое закрепление материала в домашних условиях;

-способствовать развитию чувства ответственности за собственную жизнь и здоровье ребенка.

Гипотеза:

Гипотеза состоит в том, что внедрение в образовательный процесс игрового пособия «Чемоданчик 112» по «Противопожарной безопасности» повысит уровень осведомлённости детей о мерах предосторожности, связанных с использованием открытого огня и электроприборов, снизив вероятность случайных возгораний, вызванных детским поведением.

Теоретическая часть:

Безопасность жизнедеятельности в современном мире является одной из центральных проблем человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.

У детей дошкольного возраста часто наблюдается недостаточная готовность к самосохранительному поведению, слабо развито умение анализировать обстановку, прогнозировать последствия своих действий. Возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и доверия к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни.

Безопасность поведения на улице, безопасность поведения в быту, безопасность поведения с людьми – все это составляющее общей культуры безопасности. Для этого помогает планомерная профилактическая работа с детьми, проводимая в игровой форме. Эффективное обучение в этот период строится на наглядности, практике усвоения материала.

Содержание чемоданчика:

Макет «Пожарный щит»

Цель: Создание макета "Пожарный щит", как необходимого элемента центра безопасности предметно-пространственной среды в ДОУ.

Задачи: - Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста правил противопожарной безопасности;

- Познакомить детей с первичными средствами пожаротушения;

- Создать условия для развития познавательной мотивации, любознательности.

Активизация словаря: пожарный щит, багор, лом, огнетушитель, пожарный рукав.

Настольные дидактические игры:

➤ «Кубик Блума»

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности, используя прием «Кубик Блума» - технологии развития критического мышления.

Задачи: актуализировать и обобщить имеющиеся у участников знания по данному вопросу, стимулировать их интеллектуальный и творческий потенциал.

➤ «Что нужно пожарному» «Пожарная безопасность».

Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей

опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь.
Воспитывать чувство ответственности.

➤ **«Лабиринты»**

Задачи:

Развитие зрительно-пространственного восприятия, способности выделять фигуру из фона, мышления, воображения.

Развитие прослеживающей функции глаза, и мелкой моторики рук.

Закрепление зрительно-пространственных представлений, уточнение отношений: справа, слева, вверху, внизу, направо, налево, вверх, вниз.

Книжки – малышки «Пожарная профессия героическая», «Знаки пожарной безопасности», «Огонь- враг или друг», «Детям о пожарной безопасности», «Пожарные предметы».

Цель: Закрепление знаний пожарной безопасности; привитие интереса к работе пожарных.

Задача: сформировать у детей представления о профессии пожарного, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. Пополняет словарный запас новыми терминами.

Цикл бесед «Уроки безопасности для детей дошкольного возраста»

Данное пособие содержит разработку дидактических модулей, направленных на изучение основ безопасности жизнедеятельности, для детей, через области развития (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).

Вывод:

Таким образом, разработанный нами продукт «Чемоданчик 112» позволит решить важнейшую социальную задачу формирования у детей сознательного и бережного отношения к собственной безопасности, способствуя снижению числа несчастных случаев, связанных с неправильным обращением с открытым пламенем и бытовыми приборами.

Дальнейшее развитие продукта:

Расширение тематического наполнения чемоданчика можно дополнить новыми элементами:

- Книжка- малышка «Из чего делают одежду пожарных»
- Конспект занятия «Свет без огня» (электрическая лампочка) правила безопасности с электроприборами.
- Создание мини- макета «Пожарная часть»
- Каточки с ситуациями «Пожарная безопасность в природе».
- Картотека бесед «Как вода тушит огонь», «Может ли вода гореть», «Как в лесу заживает ожог».

Источники:

1. Н. А. Аралина « Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности», г.Москва.
2. В. К. Польшова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», г. Санкт- Петербург.
3. И. Л. Саво «Пожарная безопасность в детском саду», г. Санкт- Петербург.
4. Т. П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», г. Санкт- Петербург.