**Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) «Чудо яйцо»**

**Цель:**вызвать желание самим провести несложный опыт, познакомить детей с предметом экспериментирования – яйцом.
**Задачи:**
- расширять представления детей об окружающем мире, через опытную деятельность с яйцом.
- развивать у ребенка умения пользоваться приборами - помощниками при проведении экспериментов.
- развивать познавательную активность в процессе выполнения опытов.

# *Ход   образовательной деятельности:*

- отгадай загадку, и ты узнаешь, о чем мы сегодня с тобой будем говорить.
Может и разбиться,
Может и свариться,
Если хочешь, в птицу
Может превратиться. *(Яйцо)*
- Правильно, молодец! Хочу рассказать тебе одну сказку.
Жили – были дед и баба,
С ними курочка Ряба жила.
И однажды, что за чудо,
Прибежала на крыльцо
И снесла им не простое,
А УДИВИТЕЛЬНОЕ яйцо!
А удивительное оно потому, что в нем, в таком маленьком содержится много белков, витаминов и минеральных веществ, которые помогают нам расти сильными и здоровыми.

Бил дед не разбил, баба била не разбила.
Задумался дед: «Если яйцо не разбить, так может его утопить?»

- Как ты думаешь яйцо может плавать в воде или оно потонет? *(рассуждение ребенка)*.

**Опыт.** У вас на столах два стакана с водой. В один стакан вы добавляете соль и растворяем её. Аккуратно опускаете яйцо в воду с пресной водой. Что происходит? Яйцо утонуло.
*Вывод: в пресной воде яйцо тонет.*

Теперь достаем ложкой яйцо из стакана с пресной водой и опускаем в соленую воду. Что случилось? В сильно - соленой воде яйцо всплывает.

*Вывод: яйцо поддерживают растворенные в воде частички соли.*

- Решили бед и баба посильнее постучать и разбить яйцо.

Давай тоже попробуем разбить яйцо и посмотрим, что находится внутри.

**Опыт.** Аккуратно, ложкой разбиваем яйцо посередине и выливаем в блюдце. Смотрим из чего состоит: густая прозрачная масса это - белок, из белка состоят все живые организмы, желтая серединка- желток бывает желтого или оранжевого цвета. Сырое яйцо - жидкое. В руки взять не можем. Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая называется скорлупа. Какая она? Она хрупкая, ломкая, тонкая.

**Физкультминутка!**
Мышка быстренько бежала (бег на месте)
Мышка хвостиком виляла (круговые движения тазом)
Ой, яичко уронила ( покачали головой, наклонились)
Посмотрите – ка разбила (показали).

**Опыт.**
На столе лежат два яйца, одно сырое, а другое вареное, как можно это определить? В вареном яйце центр тяжести постоянен, поэтому оно крутится. А у сырого яйца внутренняя жидкая масса является как бы тормозом, поэтому сырое яйцо крутиться не может.