**Познавательно-исследовательская деятельность (математика)**

**Цель:** Учить детей видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры; анализировать формы предметов и соотносить их с геометрическими образами; закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте.

**Материал:** Мешочек и набор мелких предметов: круг, квадрат, треугольник и др. а так же предметы формой похожие на эти геометрические фигуры

# *Ход   образовательной деятельности:*

Игра «Чудесный мешочек»

- Смотри какой чудесный мешочек! Как ты думаешь, что в нем? Давай не будем поглядывать. Лучше запустим руку в мешочек, ощупаем и попробуем узнать много ли там предметов и отгадать, что лежит в мешочке.

Игра «Что на что похоже»

На столе лежат несколько предметов, формой напоминающих круг, квадрат, треугольник. Отдельно лежат по одному геометрические фигуры. Ребенку предлагается соотнести предметы с геометрической формой.

Пальчиковая гимнастика «Пять мух»



