

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад №495

620098 г. Екатеринбург ул Коммунистическая д.12, тел. (343) 320-83-81,
e-mail: mdou-detstvo495@eduekb.ru

**Аналитическая справка по результатам деятельности учителя-логопеда за 2024-2025 уч.гг.
логопедического пункта**

I. Информационная справка

Всего обучающихся – 25.

Всего обучающихся с нарушениями речи – 33.

Сведения об обучающихся	Классификация нарушений речи			Итого
	ТНР	ФФНР	ЗПР	
Принято на логопункт	6	13	0	19
Выпущено	6	13	0	19
Продолжают занятия	6	0	0	6
Выбыло в течение года	0	0	0	0

В течение учебного года были обследованы 75 обучающихся, из них с нарушениями речи выявлено – 33 обучающихся.

По результатам обследования, решению ПМПК и заявлениям законных представителей, на логопункт было зачислено на начало сентября 2024 г. 25 человек: 12 обучающихся с ТНР и 13 обучающихся с ФФНР. В течение года список не изменялся. Занятия проводились согласно расписанию, в соответствии с утверждённой образовательной программой учителя-логопеда.

В конце учебного года было выпущено 19 обучающихся, большая часть которых закончили обучение с чистой речью.

Обучающиеся с речевым заключением ТНР: Артём П., Роман П., Виктория Н., Михаил М. были доведены до положительного результата, отразившегося на поставленных и автоматизированных звуках в соответствии с индивидуальными планами развития и коррекции на учебный год.

Обучающимся с речевым заключением ТНР: Мария Б. и Екатерина Б., рекомендовано продолжить получать логопедическую помощь на следующей ступени образования (в школе), в связи не полностью достигнутыми результатами в коррекции речи.

Обучающиеся с речевым заключением ФФНР: Артём С., Роман А., Алина А., Глеб М., Семён С., Дарья В., Анастасия М., Максим Е., Василиса П., Василиса К. были доведены до положительного результата, отразившегося на поставленных и автоматизированных звуках в соответствии с индивидуальными планами развития и коррекции на учебный год.

Обучающимся с речевым заключением ФФНР: Даниил В., Лейла М., их законным представителям, были выданы рекомендации в печатном формате для достижения успешной автоматизации установленных в речи звуков.

Обучающиеся с речевым заключением ТНР: София Д., Вера Ш., Марсель Г., Радмир Г., Алиса Б., Ангелина Г., продолжают получать логопедическую помощь в 2025-2026 уч.гг. на основании заключений ПМПК.

В ходе итогового мониторинга выявлено значительное улучшение речи у всех дошкольников. Больших успехов дети достигли в обработке правильного звукопроизношения, развития фонематических процессов. Значительно улучшились показатели по развитию связной речи, а также, показатели по усвоению грамматических конструкций.

Категории обучающихся	Сентябрь 2024			Май 2025		
	Подг.гр	Ст.гр.	СУММ	Подг.гр	Ст.гр.	СУММ
ТНР	2,7	2,4	2,5	3,5	3	3,25
ФФНР	2,9	2,7	2,8	3,8	3,4	3,6
Общий	2,8	2,55	2,65	3,65	3,2	3,4

Таблица 1. Итоги диагностики обучающихся, состоящих на логопункте в 2024-2025 уч.гг. в балловой системе.

Ниже представлены диаграммы с данными диагностик в процентных показателях.

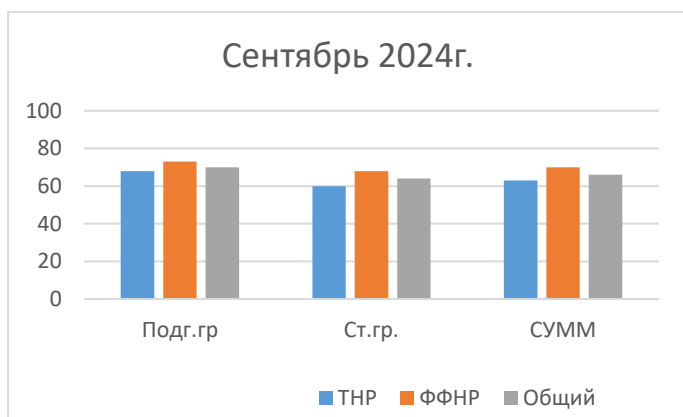


Рисунок 1. Итоги диагностики обучающихся.

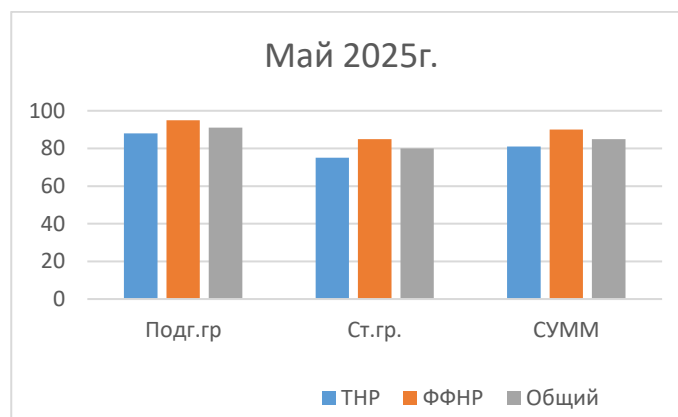


Рисунок 2. Итоги диагностики обучающихся.

В течение года проводились консультации с родителями (законными представителями) обучающихся как в индивидуальном формате, так и в групповом. Были проведены открытые консультации на тему «Речевое развитие ребёнка ...» в соответствии с возрастной группой, где проводилось информирование; «Важность дыхательной и артикуляционной гимнастики в развитии речи ребёнка» для родителей групп старшего и подготовительного к школе возраста. А также для родителей группы среднего возраста с целью информационного обогащения представлений о том, что изучают их дети на логопедических занятиях.

Участвовала в организации и проведении детских утренников и мероприятий в ДОУ. Обучающиеся под кураторством учителя-логопеда приняли участие во всероссийском конкурсе конструирования «ИКаРёнок» и в районном конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается».

Также учитель-логопед была участником районных и городских мероприятий методического объединения учителей-логопедов.

II. Аналитическая информация

В ходе работы в течение учебного года возникали следующие *проблемы*: невыполнение рекомендаций учителя-логопеда по развитию речи дошкольников родителями (законными представителями) обучающихся в течение учебного года. Пассивное участие родителей в коррекции речи и формировании новых навыков в процессе звукопроизношения. Недостаточное неврологическое сопровождение обучающихся с тяжёлой формой дизартрии.

В связи с наличием данных обстоятельств, учителю-логопеду необходимо продолжать реализовывать консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями).

Приоритетное направление деятельности на следующий год: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопедической помощи на базе филиала МБДОУ «Детство» - д/с № 495.

Справку подготовила: учитель-логопед А.А. Пономарева