

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад №495**

620098 г. Екатеринбург ул Коммунистическая д.12, тел. (343) 320-83-281,  
e-mail: mdou-detstvo495@eduekb.ru

**Аналитическая справка по результатам деятельности учителя-логопеда за 2025-2026 уч.гг..**

**I. Информационная справка**

Всего обучающихся – 25.

Всего обучающихся с нарушениями речи – 38.

Сведения об обучающихся, получающих логопедическую помощь	Классификация нарушений речи			Итого
	ТНР	ФФНР	ЗПР	
Принято на логопункт	4	14	1	19
Выпущено	6	14	1	21
Продолжают занятия	6	0	0	6
Выбыло в течение года	0	1	0	1

В течение учебного года были обследованы 76 обучающихся, из них с нарушениями речи выявлено – 38 обучающихся.

По результатам обследования, решению ПМПК и заявлениям законных представителей, на оказание логопедической помощи было зачислено на начало сентября 2025 г. 25 человек: 10 обучающихся с ТНР, 1 обучающийся с ЗПР и 14 обучающихся с ФФНР. В течение года список изменялся: в сентябре 2025г. на основании заявления законных представителей, был исключён Максим З., зачисленный по направлению ФФНР. На основании заявления законных представителей, в сентябре 2025 г. в список на оказание логопедической помощи была включена Амина Ю. по направлению ФФНР. Занятия проводились согласно расписанию, в соответствии с утверждённой образовательной программой учителя-логопеда.

Обучающиеся с речевым заключением ТНР: Алиса Б., Марсель Г., Радмир Г., Вера Ш., София Д. доведены до положительного результата, отразившегося на поставленных и автоматизированных звуках в соответствии с индивидуальными планами развития и коррекции на учебный год.

Обучающиеся с речевым заключением вторичное нарушение речи (ЗПР): Екатерина Г. доведена до положительного результата, отразившегося на состоянии компонентов речи и её воспроизведении в общем в соответствии с индивидуальными планами развития и коррекции на учебный год.

Обучающимся с речевым заключением ТНР: Ангелине Г., рекомендовано продолжить получать логопедическую помощь на следующей ступени образования (в школе), в связи не полностью достигнутыми результатами в коррекции речи.

Обучающиеся с речевым заключением ФФНР: Матвей А., Айбийке Ж., Василиса З., Олеся К., Максим М., Арина С., Семён Ч., Евгений Б., Екатерина К., Дарья У., Амина Ю. доведены до положительного результата, отразившегося на поставленных и автоматизированных звуках в соответствии с индивидуальными планами развития и коррекции на учебный год.

Обучающимся с речевым заключением ФФНР: Екатерина Д., Егор К., Герман Я. – их законным представителям, были выданы рекомендации в печатном формате для достижения успешной автоматизации установленных в речи звуков.

Обучающиеся с речевым заключением ТНР: Александр А., Евгения К., Дарья М., Илья С., продолжают получать логопедическую помощь в 2026-2027 уч.гг. на основании заключений ПМПК.

В ходе итогового мониторинга выявлено значительное улучшение речи у всех дошкольников. Больших успехов дети достигли в обработке правильного звукопроизношения, развития фонематических процессов. Значительно улучшились показатели по развитию связной речи, а также, показатели по усвоению грамматических конструкций.

Категории обучающихся	Сентябрь 2025			Май 2026		
	Подг.гр	Ст.гр.	СУММ	Подг.гр	Ст.гр.	СУММ
ТНР	3,1	2,25	2,7	3,8	3,25	3,5
ЗПР	3	0	3	4	0	4
ФФНР	2,6	2,7	2,65	3,8	3,7	3,75
Общий	2,9	2,5	<b>2,78</b>	3,9	3,5	<b>3,7</b>

Таблица 1. Итоги диагностики обучающихся, состоящих на логопункте в 2025-2026 уч.гг. в балловой системе.

Ниже представлены диаграммы с данными диагностик в процентных показателях.

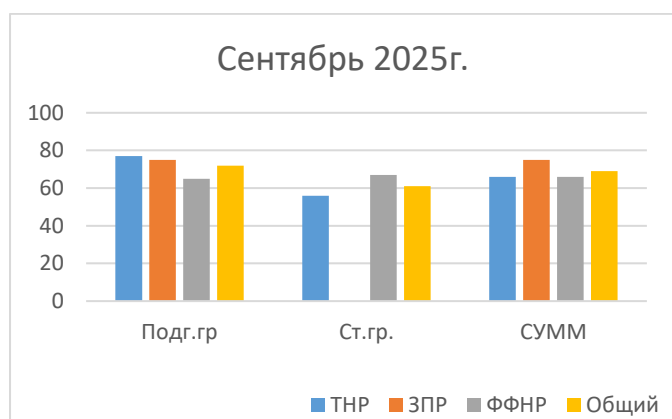


Рисунок 1. Итоги диагностики обучающихся.

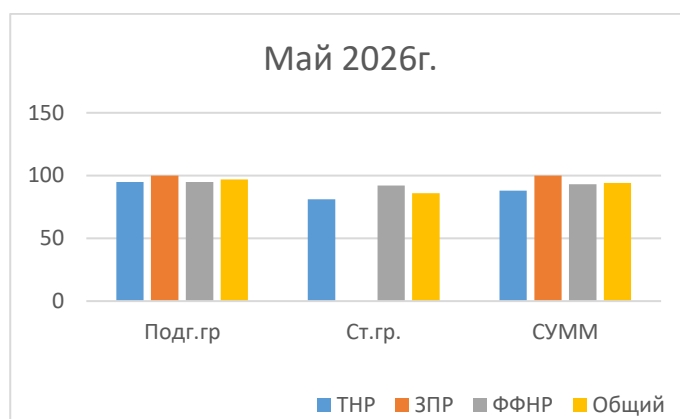


Рисунок 2. Итоги диагностики обучающихся.

В течение года проводились консультации с родителями (законными представителями) обучающихся как в индивидуальном формате, так и в групповом. Были проведены открытые консультации на тему «Возрастные особенности речи у детей старшей/подготовительной возраста группы...» в соответствии с возрастной группой, где проводилось информирование; «Необходимость дыхательной и артикуляционной гимнастики в развитии речи ребёнка при выполнении домашнего задания от логопеда» для родителей групп старшего и подготовительного к школе возраста. А также «Необходимость дыхательной и артикуляционной гимнастики в развитии речи ребёнка» для родителей группы среднего возраста с целью информационного обогащения представлений о том, что изучают их дети на логопедических занятиях.

Участвовала в организации и проведении детских утренников и мероприятий в ДОУ. Обучающийся под кураторством учителя-логопеда приняли участие в районном конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается». Также учитель-логопед была участником районных и городских мероприятий методического объединения учителей-логопедов.

## II. Аналитическая информация

В ходе работы в течение учебного года возникали следующие *проблемы*: невысокий процент включения родителей в коррекционный процесс ребёнка, не учитывались рекомендации от учителя-логопеда по развитию речи дошкольников родителями (законными представителями) обучающихся в течение учебного года. Недостаточное неврологическое сопровождение обучающихся с тяжёлой формой дизартрии, а также отсутствие сопровождения психолога обучающихся, получающих логопедическую помощь.

В связи с наличием данных обстоятельств, учителю-логопеду необходимо продолжать реализовывать консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) с помощью родительских собраний, мастер-классов, индивидуальных консультаций как беседы, так и информационных вкладышей/буклетов/стендов.

*Приоритетное направление деятельности на следующий год:* улучшение условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста, усиленное включение родителей (законных представителей) в коррекционно-образовательный процесс обучающихся, получающих логопедическую помощь; пополнение, обновление и актуализация информационной, методической среды педагога; осуществления личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопедической помощи на базе филиала МБДОУ «Детство» - д/с № 495.

Справку подготовила: учитель-логопед А.А. Пономарева