

Филиал МБДОУ-детского сада «Детство» детский сад № 495

Театрализованная игра «На бабушкином дворе» для детей первой младшей группы

Составила:
Учитель-логопед
Пономарева А.А.

Екатеринбург
2025

Театрализованная игра для детей первой младшей группы

Название: «На бабушкином дворе»

Цель: Развитие у детей интереса к окружающему миру, знакомство с домашними животными и их звуками, развитие речи, мелкой моторики и умения взаимодействовать в группе.

Оборудование:

- **Декорации:** изображение домика бабушки (можно нарисовать на большом листе бумаги или использовать ширму); заборчик (можно сделать из картона или использовать готовый); деревья (можно использовать ветки деревьев в горшках или сделать из бумаги).
- **Игрушки-животные:** курочка, петушок, корова, кошка, собачка, уточка (можно использовать мягкие игрушки, резиновые фигурки или картинки на палочках). Важно, чтобы они были безопасными для детей.
- **Реквизит:** корзинка с "зерном" (можно использовать крупу, бусины); мисочки для "молока" (небольшие емкости); мячик для собачки; платочек для бабушки.
- **Музыкальное сопровождение:** Веселые мелодии, звуки домашних животных.

Этапы игры	Деятельность педагога (речь)	Деятельность детей (речь)	Планируемый результат
Организационно-мотивационный этап	"Ребята, давайте поиграем! Сегодня мы отправимся в гости к бабушке в деревню! Вы хотите поехать к бабушке? (Показывает картинку бабушкиного двора). Посмотрите, как там	Смотрят на картинки, слушают педагога, отвечают на вопросы (если могут). Проявляют интерес к предстоящей игре. Могут повторять названия животных.	Создание положительного эмоционального настроения, формирование интереса к игре, знакомство с темой.

	<p>интересно! Кто живет у бабушки во дворе?" (Педагог называет животных, показывает картинки или игрушки). "Давайте поздороваемся с бабушкой и посмотрим, кто еще живет у нее во дворе!"</p>		
Основной	<p>(Педагог берет на себя роль бабушки.) "Здравствуйте, мои дорогие внучатки! Как я рада вас видеть! Посмотрите, сколько у меня животных на дворе! Давайте познакомимся с ними поближе. Кто это?" (Показывает на курочку.) "Курочка говорит: "Ко-ко-ко!" А как говорит петушок?" (предлагает детям повторить). (Поочередно показывает и называет других животных, имитирует их звуки). "А давайте покормим курочку зернышками!" (Предлагает детям взять</p>	<p>Слушают педагога</p> <p>повторяют звуки животных (если могут).</p> <p>Берут "зерно" и кормят курочку. Наливают</p>	<p>Развитие речи (пополнение словарного запаса, повторение звуков), развитие мелкой моторики (кормление животных), развитие сенсорного восприятия (различение животных), развитие умения имитировать движения.</p>

	<p>"зерно" из корзинки и насыпать курочке). "А кошечке дадим молочка!" (Предлагает налить "молоко" в мисочку). "А собачка хочет поиграть с мячиком!" (Предлагает покатать мячик собачке).</p>	<p>"молоко" кошечке. Катают мячик собачке.</p> <p>Имитируют движения животных (машут "крыльями", как курочка, лакают "молоко", как кошечка).</p>	
<p>Заключительный</p>	<p>"Какие вы молодцы! Вы так хорошо заботились о моих животных! Им очень понравилось с вами играть! Давайте скажем животным "До свидания!" и поблагодарим их за игру. А теперь нам пора возвращаться домой!" (Педагог хвалит детей за участие, отмечает, как они хорошо ухаживали за животными).</p> <p>"Что вам больше всего понравилось делать у бабушки? Какое животное вам понравилось больше всего?"</p>	<p>Прощаются с животными.</p> <p>Отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Делятся впечатлениями от игры (если могут).</p>	<p>Подведение итогов игры, закрепление положительных эмоций, развитие умения делиться впечатлениями.</p>