Филиал МБДОУ-детского сада «Детство» детский сад № 495

Театрализованная игра «Репка-дружная семейка»
для детей средней группы (4-5 лет)

Составила:
Учитель-логопед
Пономарева А.А.

Екатеринбург
2025

Театрализованная игра для детей средней группы (4-5 лет)

Название: «Репка-дружная семейка»

Цель: развитие у детей артистических способностей, умения взаимодействовать в коллективе, развитие речи и воображения через театрализацию знакомой сказки.

Оборудование:

- Маски или элементы костюмов персонажей сказки (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка, репка). *Можно использовать ободки с ушками, шапочки, фартуки, платочки.*
- Декорации: домик (*можно сделать из стульев и ткани*), огород (*можно обозначить веревкой и разложить муляжи овощей*), большая репка (*можно сшить из ткани или папье-маше*).
- Музыкальное сопровождение: веселая народная музыка для начала и конца игры, тихая музыка для момента выращивания репки.

Этапы игры	**Деятельность (речь) педагога**	**Деятельность (речь) детей**	**Планируемый результат**
Организационно-мотивационный этап	"Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки? А какую сказку про овощи вы знаете? Сегодня мы с вами будем играть в сказку "Репка"! Давайте вспомним, что произошло в этой сказке. Кто посадил репку? (показываю иллюстрации или элементы декораций)	Здороваются с педагогом. Отвечают на вопросы, проявляют интерес к игре. Вспоминают сюжет сказки «Репка» с помощью просмотра иллюстраций/декораций	Создание положительного эмоционального настроя, активизация знаний о сказке, распределение ролей.

	А кто помогал дедушке тянуть репку? Хотите стать артистами и разыграть эту сказку?" (Предлагает детям выбрать роли, помогает надеть маски или элементы костюмов).	Выбирают роли, надевают маски или элементы костюмов.	
Основной	Итак, роли раздали маски/костюмы надели, артисты готовы? Начинаем. Педагог: "Жил-был дед…" (*педагог произносит текст сказки, побуждая детей к активным действиям и репликам*). "Дед посадил репку. Выросла репка большая-пребольшая!" (*Предлагает "деду" имитировать посадку репки, полив*). "Стал дед репку тянуть – тянет-потянет, вытянуть не может!" (*Предлагает "деду" тянуть репку, просит помощи у "бабки"*). (*Далее педагог поочередно вводит остальных персонажей, стимулируя их к взаимодействию и*	Имитируют действия персонажей, произносят реплики из сказки (например, "Тянем-потянем, вытянуть не можем!", "Мяу-мяу!", "Пи-пи-пи!"). Взаимодействуют друг с другом, помогая "тянуть репку".	Развитие речи, артистических способностей, умения взаимодействовать в команде, координации движений, понимания последовательности событий в сказке.

	произнесению реплик из сказки).		
Заключительный	"Вот и вытянули мы репку! Какие вы молодцы! Вы были настоящими артистами! Вам понравилось играть в сказку? Что вам больше всего понравилось? Что было самым трудным? Давайте похлопаем друг другу!" (Педагог хвалит детей за участие, отмечает наиболее удачные моменты, предлагает убрать оборудование).	Делятся впечатлениями от игры, отвечают на вопросы Дети аплодируют друг другу. Помогают убирать оборудование.	Подведение итогов игры, закрепление положительных эмоций, развитие умения анализировать свою деятельность и деятельность других.