

Технологическая карта физкультурного занятия сюжетного типа «В зоопарке»

Образовательная область: «физическое развитие»

Тема занятия: «в зоопарке»

Возрастная группа: 3-4 года (младшая группа)

Задачи занятия:

1.Обучающие: совершенствовать различные виды ходьбы: «змейкой», по гладкой и ребристой доске, скрестным шагом, сохраняя правильную осанку; учить детей правильно выполнять упражнения дыхательной гимнастики и общеразвивающие упражнения; обучать воспитанников правильной посадке на мяче-хопе, отталкиванию двумя ногами при прыжках, сидя на мяче, приучать детей соблюдать правила при проведении эстафет и игр.

2.Развивающие: развивать у воспитанников желание самовыражения, самопознания; продолжать развивать координацию движений, способность сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности-доске; развивать зрительное, слуховое, тактильное восприятие, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление; развивать внимание, память, связную речь, коммуникативные способности, быстроту, ловкость.

3.Воспитательные: воспитывать у детей потребность быть здоровыми, регулярно заниматься физкультурой; воспитывать чувство сотоварищества при проведении эстафет и игр.

Форма организации занятия: совместная деятельность

Место проведения занятия: спортивный зал

Оборудование: конусы- бшт, доска гладкая- 2шт, доска ребристая- 1шт, верёвка- 1шт, мячи среднего размера- 3шт, игрушки - дикие и домашние животные, мешок, музыка для проведения занятия на флэшке, репродукции животных для оформления зала

Предварительная работа: подготовка оборудования

Планируемый результат: дети стараются в сочетании с музыкальным сопровождением выполнять задания, сохраняют равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, мягко приземляются при прыжках на мяче-хопе с продвижением вперёд, соблюдают правила при участии в эстафетах и в подвижной игре, получают положительные эмоции.

№	Этапы проведения игры	Деятельность педагога	Методы и приемы	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Вводная часть					
	Организационно-мотивационный	Здравствуйте, ребята! Мы осенним тёплым днём В зоопарк гулять идём. Посмотреть хотим скорей Мы на всяческих зверей.	Словесные: художественное слово	Заходят в зал, здороваются, строятся в шеренгу Отвечают на вопросы	Дети смотивированы на совместную деятельность, положительно

		Ребята, а вы хотите отправиться сегодня в зоопарк? Тогда в путь! Направо,1,2!			заряжены.
	Основные виды движений				
		Ребята, а теперь, чтобы быстрее добраться до зоопарка, что нужно делать? (ответы детей) Правильно, бежать под весёлую, быструю музыку. А когда музыка стихнет, надо остановиться и быстро найти себе любое свободное место для того, чтобы передохнуть, а затем под музыку бежать дальше. Задание понятно? (дети отвечают).	Наглядный: пояснение, показ	<i>Дети под музыку выполняют различные виды ходьбы (на носках, руки на поясе; на пятках, руки за головой; приставным шагом вправо-влево; в полуприсяде). Бег под музыку с остановкой. После бега восстановить дыхание (вдох носом, выдох ртом со звуком «ух»).</i>	Интерес к совместной деятельности сохраняется.
2. Основная часть: общеразвивающие упражнения					
	<u>1. «Жираф».</u> <u>В жаркой Африке гуляет,</u> <u>Длинной шеей</u>	Ну, вот мы и добрались до зоопарка, ребята! А сейчас я буду загадывать вам загадки. А вы будете изображать отгаданных животных и птиц. Хорошо?! И.п.: поднять руки через стороны вверх, пальцы сцепить «в замок», поворачивать голову вправо-влево (по 4 раза в каждую	Словесный: Объяснение, загадки Наглядный: пояснение, показ	Дети отгадывают загадки и изображают животных и птиц Выполняют движения в среднем темпе	Интерес к совместной деятельности сохраняется.

	<u>управляет.</u> <u>Сам высокий,</u> <u>будто шкаф.</u> <u>А зовут его?</u> <u>Жираф!</u> <u>2. «Слон».</u> <u>У него огромный</u> <u>нос,</u> <u>Он трубит, как</u> <u>паровоз.</u> <u>Серый и</u> <u>огромный он.</u> <u>Догадались? Это</u> <u>слон!</u> <u>3. «Цыплёнок».</u> Развалились все скорлупки, Он явился в жёлтой шубке. Только вышел из пелёнок. Маленький петух - <u>цыплёнок.</u> <u>4. «Тигры».</u> До чего опасны игры, Если в них играют <u>тигры.</u> <u>5. «Киты».</u>	сторону). И.п.: ноги на ширине ступни, согнутые в локтях руки приставлены к голове («уши слона»). 1-2-3-4- шаги на месте («слон шагает по Африке»); 5-6- «слон шевелит ушами», руки, согнутые в локтях, вперёд-назад; 7-8- «слон трубит»- наклон вперёд со звуком «у-у-у» (6 раз). И.п.: присесть на корточки, сгруппироваться. 1-2-встать, 3-4- «махать крыльями» со звуком «пи-пи-пи», 5-6-7-8- медленно сгруппироваться, «вернуться в яйцо» (6 раз). И.п.: стоя на четвереньках. 1-2-«сердитые тигры»- круглая спина, 3-4- прямая спина- «добрые тигры», 5-6- «тигры спят»- колени в стороны, голову опустить вниз, спину и руки вытягивать вперёд (6 раз).	Наглядный: пояснение, показ Наглядный: пояснение, показ Наглядный: пояснение, показ Наглядный:	Выполняют движения в среднем темпе Выполняют движения в среднем темпе Выполняют движения в среднем темпе Выполняют движения	Интерес к
--	---	---	--	--	------------------

	Через море-океан Плыл огромный великан. Длинный ус во рту торчит. Догадались? <u>Это кит!</u> 6. «Медведь выбирается из берлоги».	Ребята, а кита можно увидеть в зоопарке? (дети отвечают). Правильно, нельзя! Но киты очень хотят, чтобы мы показали, как они плавают. Покажем, ребята? (ответы детей). И.п.: лежа на животе, руки и ноги прямые. 1-2- отрывать от пола голову, прямые руки и ноги, смотреть вперёд («киты плывут») Солнышко стало припекать, решил из берлоги выбраться мишка. И.п: высокие четвереньки (опираясь на стопы и ладони). Повороты вокруг себя вправо-влево (на 8 счётов вправо, на 8- влево). Посмотрел мишка по сторонам и увидел, что в лесу-то он не один! Ребята, как вы думаете, кого мог увидеть мишка в лесу? (дети отвечают). Сел мишка на пенёк и стал смотреть на зверей: мышки из своих норок стали выбираться (вам, ребята, надо будет проползти под дугами, а затем выпрямиться и хлопнуть в ладоши над головой), белки красиво ходят по веткам дерева, перешагивая препятствия (а вы, ребята, пойдёте по скамейке, перешагивая кубики, держа руки на поясе, в конце скамейки надо срыгнуть вниз на мат, стараясь мягко приземлиться), а зайцы весело прыгают с кочки на кочку (а мы с вами будем прыгать из обруча в обруч).	пояснение, показ Наглядный: пояснение, показ	в среднем темпе Выполняют движения в среднем темпе проползают под дугами, выпрямляются и хлопают в ладоши над головой проходят по скамейке, перешагивая кубики, держат руки на поясе, в конце скамейки спрыгивают вниз на мат, стараясь мягко приземлиться. Прыгают из обруча в обруч	совместной деятельности сохраняется.
--	---	---	--	---	---

	Подвижная игра «Мишка»	Очень понравилось мишке наблюдать за зверюшками в лесу, и захотел мишка с ними поиграть. А как вы думаете, ребята, в какую игру любит играть мишка? (ответы детей) Мишке нравится игра «Медведь»! Давайте поиграем?! Встаньте, дети, встаньте в круг! Ты - мой друг, и я - твой друг! Сейчас я вам расскажу правила игры: из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем» (он садится на корточки в центр круга и «засыпает»). Дети водят хоровод вокруг «медведя» со словами: Он большой и косолапый, Говорят, сосёт он лапу. Громко может он реветь, А зовут его...медведь! («Медведь» не слышит, продолжает «спать»). Дети подходят к медведю ближе и говорят громче: «Медведь!»). После того, как дети произносят эти слова, «медведь» просыпается, рычит, и старается поймать кого-либо из детей (дети убегают в «домики», на стулья. Если кто-то не успевает убежать в домик и «медведь» поймает его, то этот ребёнок становится «медведем» (специально бежать в лапы к медведю нельзя!)	Словесный метод	Дети встают в круг, слушают правила игры. Выбирают водящего с помощью считалочки.	Интерес к совместной деятельности сохраняется.
3. Заключительная часть					
	Релаксация «Волшебный сон»	Реснички опускаются... Глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.	Словесный метод	Дети располагаются на ковре (на матах), закрывают глаза, внимательно слушают	Интерес к совместной деятельности сохраняется.

		Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Шея не напряжена И расслаблена она... Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем, Потянуться, улыбнуться, Всем открыть глаза, проснуться. Вот пора нам и вставать! Бодрый день наш продолжать! Дети, с удовольствием занимайтесь физкультурой и будьте здоровы! А наша прогулка заканчивается. Что вам больше всего запомнилось? Вы помните, каких зверей встретил наш мишка в лесу? А какое у вас сейчас настроение? (дети отвечают).		и повторяют за педагогом Отвечают на вопросы, вспоминают каких зверей встретили в лесу, делятся положительными эмоциями.	
--	--	--	--	--	--