

**Технологическая карта дидактической игры
для второй младшей группы
«Один-много»**

Подготовила
воспитатель младшей группы
Прокопович К.Р.

Дидактическая игра для второй младшей группы (3-4 года)

«Один-много»

Дидактическая задача: закрепить умение различать количество предметов (один – много), изображенных на карточках.

Игровая задача: правильно называть количество предметов (один-много).

Игровое правило:

1. С раздаточным материалом работаем аккуратно.
2. Поднимаем карточки, когда попросит воспитатель.

Игровое действие: дети отвечают на вопросы «Сколько предметов изображено на карточке?», дети поднимают карточки с изображением одного предмета, множества предметов.

Оборудование: карточки с изображением предметов.

Ход игры

Этап	Речь и деятельность педагога	Речь и деятельность детей
Организационно-мотивационный (мотивация на игру)	Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? Правильно, это лисичка. Она хочет с нами поиграть. А вы хотите поиграть с лисичкой? Посмотрите, лисичка принесла с собой конверт, давайте посмотрим, что в нем лежит. Посмотрите, это карточки, а на них изображены предметы. Лисичка хочет поиграть с нами в игру «Один-много», вы согласны?	Слушают педагога -лиса -да Смотрят, что находится в конверте. Рассматривают карточки -да
Основной (дидактическая игра «Один-много»)	Прежде, чем мы начнем играть, давайте послушаем правила игры. Лисичка будет нам показывать карточку, а мы должны с	Слушают правила игры

	вами сказать, сколько предметов изображено на ней, один или много. Начнем игру. Сколько мячиков изображено на картинке? Правильно! А сейчас сколько мячиков? Верно! Сколько пирамидок на карточке у лисички? А теперь сколько? Молодцы! Все верно. А теперь я каждому раздам по две карточки. На них изображен один предмет и много предметов. Когда я вам скажу: «Покажите карточку с одним предметом», вы должны поднять ту карточку, на которой у вас изображен один предмет. Когда попрошу показать много предметов, вы поднимаете карточку, на которой изображено много предметов. Готовы? Покажите мне карточку, на которой изображено много предметов. Правильно! А теперь покажите мне карточку с одним предметом.	-один -много -много -одна Получают карточки с изображением одного и множества предметов. Слушают воспитателя. -да Поднимают карточку с множеством предметов. Поднимают карточку с изображением одного предмета.
Заключительный (Рефлексия)	-Какие вы ребята молодцы, на все вопросы ответили правильно! Ребята, кто приходил к нам в гости? А что принесла с собой лисичка? А вам понравилось играть с лисичкой?	Слушают оценку педагога -лисичка -карточки -да

