

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Детство» детский сад №495

# Мастер -класс для педагогов "Дары Фребеля"

Воспитатель :  
Прокопович Кристина

- ▶ **Цель:** ознакомление с дидактической системой «Дары Фрёбеля» и возможностью его использования в познавательном развитии дошкольников, обогащение педагогического опыта, системы работы и педагогических находок для повышения результативности педагогического процесса..
- ▶ **Предварительная работа:** создание презентации, приглашение для педагогов на мастер класс, подготовка необходимых материалов и пособия , подготовка места и помещения.
- ▶ **Материалы для выполнения:** дары фребеля.
- ▶ **Оборудование:** ноутбук, проектор, флеш-карта с презентацией.
- ▶ **Участники:** воспитатель, педагоги, методист.



- Фридрих Фрёбель - немецкий педагог. Известен как создатель первого детского сада. Фребель придумал поэтичное название - "детский сад". В термин «детский сад» Фребель вложил понимание ребенка как цветка, который надо заботливо выращивать. А тех, кто растит эти "цветы жизни", называли "садовницами".



# «Дары Фрёбеля»

с комплектом методических пособий.





## Модуль 7 «Цветные фигуры»

# Игры с даром №7

- ▶ **Игра «Чего не стало?»**
- ▶ Перед ребенком раскладываются геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, треугольник (на усложнение: фигуры разных цветов и разных размеров). Предлагается их назвать, затем ребенок закрывает глаза, а учитель – дефектолог убирает фигуры. Ребенку необходимо назвать, какие фигуры убраны.
- ▶ **Игра: «Узнай фигуру на ощупь»**
- ▶ Изучение особенностей осязательного восприятия предметов и сенсорных навыков. Определить на ощупь, какие геометрические фигуры находятся в волшебном мешочке, описать их.

► **Игра «Найди окошко»**

- Диагностика знаний в области сенсорных эталонов, форм и цветов.
- Перед ребенком раскладываются домики с окошками в виде геометрических форм (могут быть различными по цвету) и предлагается инструкция: «Необходимо найти нужную геометрическую фигуру и вставить в пустое подходящее окошко».

► **Игра «Придумай инопланетянина»**

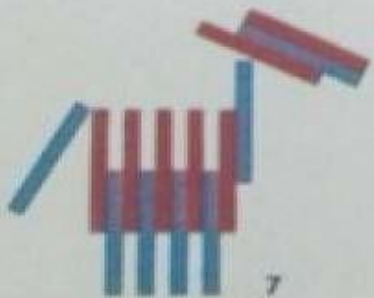
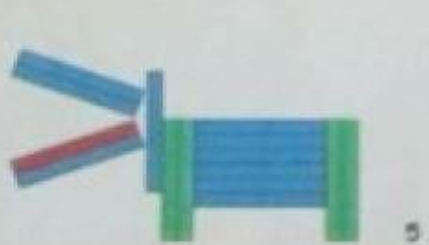
- Определение уровня развития воображения.
- Инструкция: Детям предлагается пофантазировать и выложить из представленных наборов инопланетян. В процессе работы можно использовать один из наборов или сразу несколько. Затем предлагается придумать, как зовут этих инопланетян и почему (выделяются существенные признаки).



## Модуль 8 «Палочки» »

# Игры с даром №8

- ▶ **Дидактическая игра «Волшебные палочки»**
- ▶ Ход игры: В пособии предлагаются образцы различной тематики, выполнить которые можно с помощью модуля №8 «Палочки». После уверенного освоения предложенных сюжетов, ребёнок может составлять самостоятельные композиции, подбирая необходимый размер и цвет.
- ▶ **«Сколько палочек?»**
- ▶ Цель: улучшить навыки простого счета
- ▶ Педагог может использовать палочки как демонстрационный материал. Например, выложить на столе несколько палочек и предложить малышу посчитать количество. Можно предложить считать только синие палочки. Либо сложить количество красных и желтых.



## ► «Схожее и различное»

- Цель: научиться классифицировать предметы
- Педагог выкладывает перед малышом несколько палочек и предлагает сравнить их. Малыш должен указать: «Какой они длины?», «Какого цвета?», «Какая палочка самая длинная?», «А какая – короткая?». Далее можно найти одинаковые палочки и отложить в сторону.

## ► «Выложи палочку»

- Цель: развить логику и сообразительность
- Педагог кладет перед малышом самую длинную палочку из набора. Задача малыша – ниже составить аналогичную, используя палочки маленького размера. Ему предстоит выкладывать их линией, примеряться и заменять, если не подходят. Усложните задачу, ограничив количество используемых палочек.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**