

Конспект мастер-класса для педагогов
«Дары Фрёбеля» в познавательном развитии дошкольников

Воспитатель: Прокопович Кристина Рустамовна

Участники: педагоги

Оборудование: ноутбук, проектор, флеш-карта с презентацией, наборы «Дары Фрёбеля» (модуль 7 «Цветные фигуры», модуль 8 «Палочки»)

1. Вступительная часть (3–5 минут)

Воспитатель:

– Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я приглашаю вас погрузиться в мир удивительной дидактической системы Фридриха Фрёбеля.

Напоминаю, что Фридрих Фрёбель – немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада. Он сравнивал детей с цветами, а воспитателей называл «садовницами». Его знаменитые «Дары» – это не просто игрушки, а продуманная система для развития сенсорики, логики, речи и воображения.

Сегодня мы познакомимся с двумя модулями: **модуль 7 «Цветные фигуры»** и **модуль 8 «Палочки»**. Наша цель – не только узнать об их возможностях, но и самим поиграть в эти игры, чтобы затем применять их в своей работе.

2. Теоретический блок (5–7 минут)

Воспитатель (с опорой на слайды презентации):

– Модуль 7 – это набор цветных геометрических фигур: круги, квадраты, треугольники разных размеров и оттенков.

Модуль 8 – это набор цветных палочек различной длины.

Оба дара позволяют решать задачи сенсорного воспитания, развития мелкой моторики, пространственного мышления и элементарных математических представлений.

Сегодня мы на практике опробуем несколько игр из каждого модуля.

3. Практическая часть – работа с модулем №7 «Цветные фигуры» (10–12 минут)

Воспитатель:

– Сейчас мы разделимся на пары и попробуем четыре игры с цветными фигурами. Я буду показывать на экране правила, а вы выполняете.

Игра 1. «Чего не стало?»

На столе раскладываются геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Запомните их расположение. Закройте глаза – я убираю одну фигуру. Откройте глаза и скажите: чего не стало?

Усложнение: добавляем фигуры разных цветов и размеров.

Игра 2. «Узнай фигуру на ощупь»

Один педагог опускает руку в «волшебный мешочек», на ощупь определяет фигуру, называет её и описывает (круглый, без углов и т.д.). Второй проверяет правильность.

Игра 3. «Найди окошко»

Перед вами домики с пустыми окошками разной формы. Подберите нужную

геометрическую фигуру и вставьте в соответствующее окошко. Обратите внимание на цвет и форму.

Игра 4. «Придумай инопланетянина»

А теперь задание для воображения: из любых фигур составьте своего инопланетянина. Дайте ему имя и объясните, почему вы его так назвали (по форме, цвету или количеству деталей).

4. Практическая часть – работа с модулем №8 «Палочки» (10–12 минут)

Воспитатель:

– Переходим к палочкам. Они бывают разной длины и цвета, что даёт простор для творчества и обучения счёту.

Игра 1. «Волшебные палочки»

На экране – образцы рисунков (домик, ёлочка, лесенка). Постарайтесь выложить такой же узор из палочек. Когда освоитесь, попробуйте создать свою композицию.

Игра 2. «Сколько палочек?»

Выложите перед собой несколько палочек. Сосчитайте их общее количество. А теперь сосчитайте только красные (или только синие). А теперь сложите количество красных и жёлтых.

Игра 3. «Схожее и различное»

Возьмите две палочки. Сравните их: «Какая длиннее?», «Какая короче?», «Какого они цвета?». Найдите среди всех палочек две одинаковые и отложите их в сторону.

Игра 4. «Выложи палочку»

Перед вами самая длинная палочка из набора. Ваша задача – выложить точно такую же по длине, но из маленьких палочек, соединяя их в линию. Усложним: сделайте это, используя только 3 палочки (или только 4).

5. Рефлексия и обсуждение (5 минут)

Воспитатель:

– Уважаемые коллеги, давайте подведём итог.

- Какие игры вам показались наиболее интересными?
- В каких образовательных областях (познание, речь, социализация) можно использовать эти дары?
- С какими возрастными группами вы бы начали применять модуль 7, а с какими – модуль 8?

(Педагоги делятся мнениями, методист фиксирует идеи.)

6. Заключение (2–3 минуты)

Воспитатель:

– Система Фрёбеля – это не просто набор фигурок. Это ключ к развитию детской самостоятельности, мышления и творчества. Помните: ребёнок не цветок, который нужно поливать по расписанию, а сад, в котором важно создавать питательную среду.

Благодарю вас за активное участие! Надеюсь, эти игры пополнят вашу педагогическую копилку.

Раздаю вам памятки с кратким описанием игр – используйте их в работе.