

1.Конструирование.  
**Занятие по конструированию из бумаги (оригами):**  
**«Перелетные птицы. Грач»**

**Цель :** изготовление птицы - грач в технике оригами.

**Задачи :** Учить детей работать коллективно; поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.

Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в различных направлениях, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам.

Воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность.

**Материалы, необходимые для работы :** бумага черного цвета, ножницы, клей, черный маркер, белая бумага.

**Ход занятия :**

- Послушайте, пожалуйста, загадку.

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи,

В дом свой –улей – пчела

Первый мед принесла,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Весной.)





- Правильно! А по каким признакам мы узнаем, что наступила весна.

- Пригрело солнышко, растаял снег, потекли ручьи, набухли почки, появилась зеленая травка, прилетели перелетные птицы.

- Давайте с вами отгадаем загадки о птицах.

Дети отгадывают загадки о перелетных птицах.

1. На месте дворец,  
Во дворце певец,  
А зовут его (*скворец*)



2. В заболоченных местах,  
Птица обитает,  
На одной ноге всегда,  
Стоя отдыхает! ( журавль)



3. Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей  
Взад, вперед по пашне вскачь  
А зовется птица (*грач*)



Сегодня мы научимся мастерить птиц из бумаги. Изготовим грача .  
Объяснение и показ.

Берём квадрат из бумаги чёрного цвета, сгибаем по диагонали, получаем базовую форму "косынка".



Два противоположных угла квадрата сгибаем к центральной линии сгиба, получаем базовую форму "воздушный змей".



Теперь сгибаем навстречу оставшиеся свободными стороны с противоположной стороны.



Разворачиваем нижние углы, и делаем надрезы по диагональным линиям сгиба.



Отгибаем получившиеся надрезы вправо и влево, это будущие ноги нашего грача.



Сгибаем получившуюся конструкцию пополам так, чтобы все линии сгибов и разрезы оказались внутри неё.



Чтобы получить клюв грача, надо отогнуть угол и расправив его согнуть вовнутрь.



Оформляем глаза, вырезав их из белой и чёрной бумаги, а ноги покрасим черным маркером, если бумага не двусторонняя.



- А теперь каждый из вас сделает птичку.
- Дети делают птиц, воспитатель помогает.
- Посмотрите сколько птиц мы изготовили. Давайте посадим их на дерево. *(дети сажают птиц на дерево).*

