

Познавательно - исследовательская деятельность. (ФЭМП)

Тема: «Необычные узоры»

Цели:

1. Упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах.
2. Учить детей составлять узоры из геометрических фигур по образцу.

Материал: Изображение клоуна из геометрических фигур; числовые карточки; «коврики» с геометрическими фигурами; листы бумаги; геометрические фигуры; все для аппликации.

предлагается дорисовать что-нибудь так, чтобы появились симметричные фигуры.

Занятие 68

Цели

1. Упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах.
2. Учить детей составлять узоры из геометрических фигур по образцу.

Материал: изображение клоуна из геометрических фигур; числовые карточки; «коврики» с геометрическими фигурами; листы бумаги; геометрические фигуры; все для аппликации.

Ход занятия

Проводится разминка из двух частей:

1) нужно найти в группе предметы, которые похожи на круг, квадрат, овал;

2) предлагается перечислить фигуры, из которых состоит клоун (рис. 26), и указать количество фигур каждого типа.

• Каждый ребенок получает 2–3 карточки (см. рис. 27 А), требуется заполнить пропуски (см. рис. 27 Б).

• Педагог показывает детям «коврики» (см. рис. 28 А). Странным, чем они похожи, чем отличаются. Просит перечислить геометрические фигуры на каждом «коврике» и сосчитать фигуры каждого типа. Затем предлагает детям самостоятельно сделать похожий коврик (см. рис. 28 Б). Дети берут основы (листы бумаги) и приклеивают на них геометрические фигуры.



Рис. 26

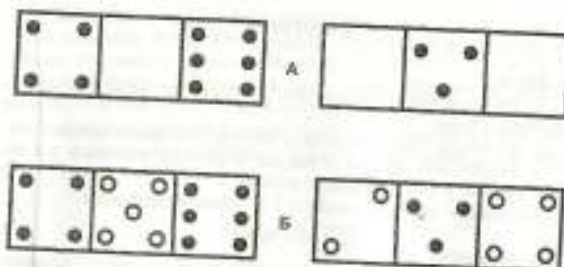
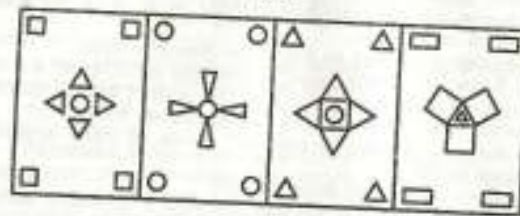
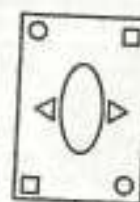


Рис. 27



А



Б

Рис. 28